

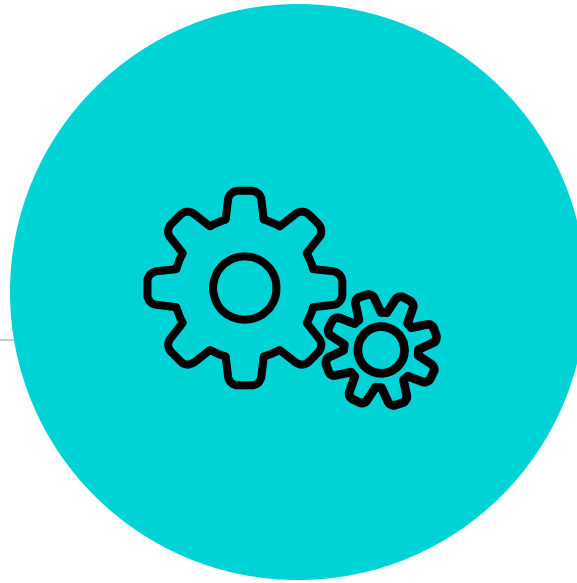
CAMPUS ACCESIBLE





Campus Accesible

- Contexto
- Desarrollo del Campus
- Comunidad Universitaria Diversa e Incluyente



Contexto para la construcción de un Campus Accesible

El contexto

LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES VISIÓN FUTURA 2048

La Universidad estructura su propuesta 2048 que busca definir los imaginarios futuros del Campus de acuerdo con las aspiraciones para su planta física.

Plantea una visión donde **“se proyecta al 2048 como un Campus líder en buenas prácticas con su entorno, sostenible integralmente y como una comunidad que guía, comparte y participa de las soluciones para los retos del mañana”**.

La propuesta “Campus 2048” se apoya en 9 imaginarios cuyo objetivo es consolidar esta visión de la Universidad.

1. **UNIANDES** como un Campus urbano articulado con el entorno
2. **UNIANDES** como un Campus que aprovecha su localización en el piedemonte de los cerros
3. **UNIANDES** soportado por un sistema de movilidad multi-modal
4. **UNIANDES** como un Campus que propicia el comportamiento ciudadano
5. **UNIANDES** como dinamizador de identidad, historia y patrimonio
6. **UNIANDES** como un Campus que optimiza costos de operación y genera ingresos
7. **UNIANDES** innovador en infraestructura
8. **UNIANDES** con edificios generadores de Campus
9. **UNIANDES** como un laboratorio de iniciativas y políticas públicas

Construcción de un Campus accesible y articulado con su entorno

1. UNIANDES como un Campus urbano articulado con el entorno



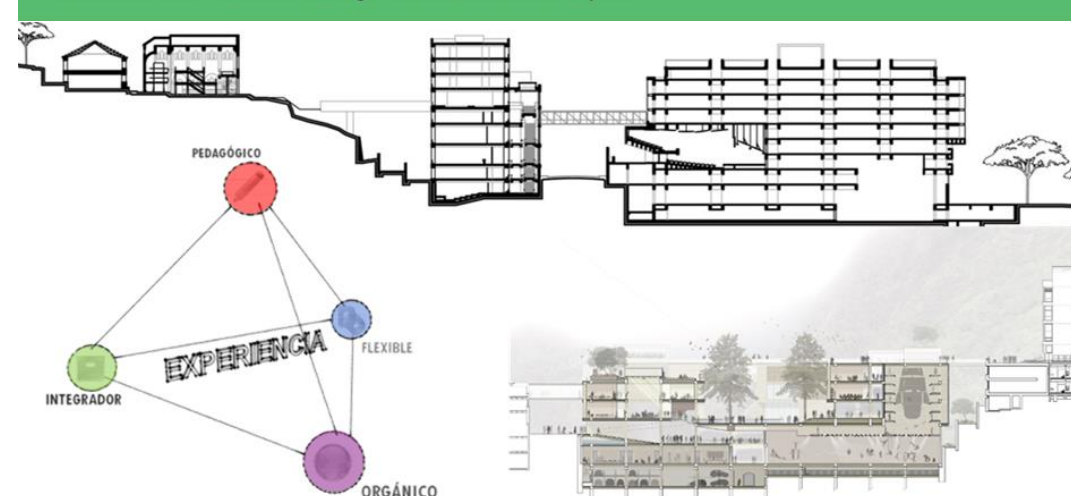
“(...)Fomentar la interacción en la que se articula con su entorno, lo acoge y lo valora en su expresión histórica, promoviendo el sector como un centro de actividad seguro, que ofrezca múltiples usos, con desarrollos de vivienda familiar y estudiantil, y que esté acoplado a las dinámicas propias de los centros urbanos de las grandes capitales.

• **Aportando un alto bienestar ambiental y espacial, conectándose al entorno con una condición similar a la registrada dentro del Campus.**

• Generando vínculos con los sectores productivos de carácter público y privado de escala nacional, local y vecinal, que sirvan como facilitadores para el emprendimiento de origen académico.

• **Ofreciendo actividades y servicios a la comunidad (programas académicos con servicio al público e infraestructura del Campus al servicio de grupos estratégicos), con un estándar de calidad superior. (...)**

8. UNIANDES con edificios generadores de Campus

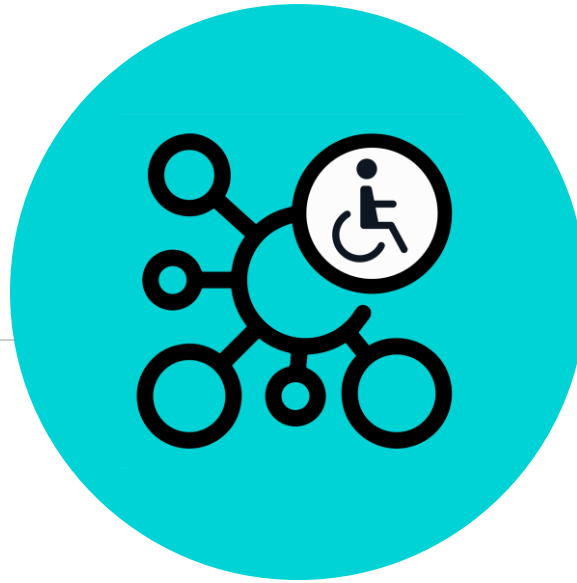


“(...)Construir edificaciones diversas y vanguardistas con las que se genere Campus, mediante la proyección de usos múltiples, conexiones y cubiertas útiles, que estén en permanente contacto con el espacio público y exaltando el patrimonio construido.

• **Soportando los principios del Campus: austero, adaptable, sostenible, diverso y accesible; así como los principios del estudio para la prefiguración y conceptualización de proyectos arquitectónicos de la Universidad de los Andes - Campus: pedagógico, flexible, integrador y orgánico.**

• **Articulando los diferentes sistemas que componen el Campus, tales como: circulaciones, espacios abiertos, salones, bibliotecas, servicios de bienestar, etc.**

• Favoreciendo la integración entre unidades académicas, administrativas y de apoyo (...)



Desarrollo de un Campus Accesible


Acciones: 2015 - 2016

ANÁLISIS Y PLANIFICACIÓN DE UN CAMPUS ACCESIBLE

La Gerencia del Campus ha desarrollado los análisis correspondientes para implementar rutas de menor esfuerzo dentro del campus con el fin de mejorar las condiciones para el desplazamiento de la comunidad con condiciones de movilidad reducida.

Estos análisis han permitido identificar puntos dentro del Campus donde son necesarias adecuaciones, ajustes, obras y construcción de lineamientos de diseño para hacerlo más accesible. El proceso es continuo y está directamente asociados a los proyectos que componen el Plan de Desarrollo de Infraestructura Física y Tecnológica del Campus.



Plano de rutas de menor esfuerzo -2016

Fuente: <https://movilidad.uniandes.edu.co/index.php/en-uniandes-ext/85-rutasmenoresfuerzo>

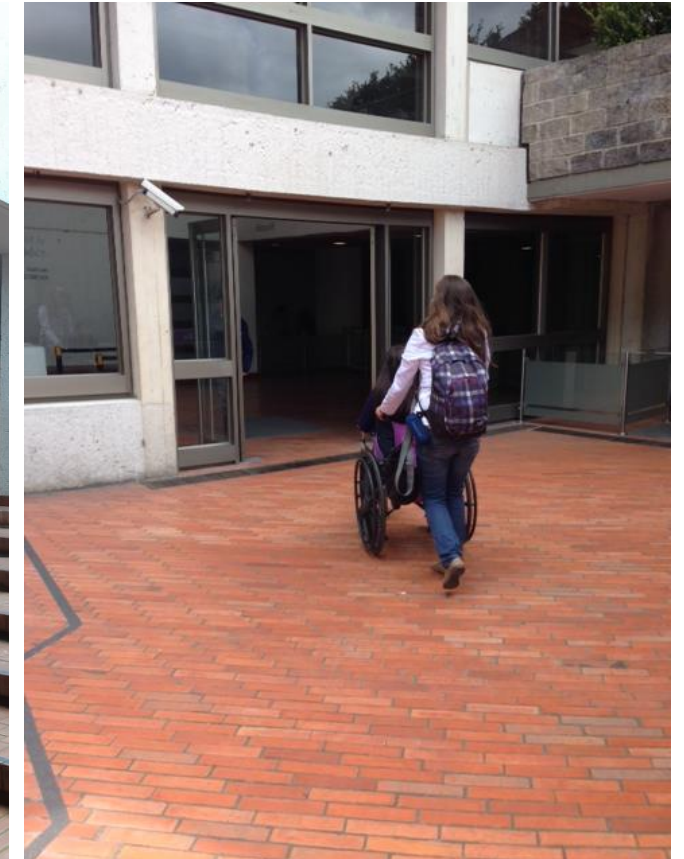
Acciones: 2015 - 2018

MOVILIDAD ASISTIDA POR EL CAMPUS

De acuerdo a las complejidades que presenta el Campus de la Universidad y su desarrollo, y con el fin de asegurar herramientas de accesibilidad en las edificaciones del Campus, se han adecuando e instalado **sistemas de locomoción asistida**.

Es así como en el 2018 entre la Gerencia del Campus y la Decanatura de Estudiantes se adquirieron dos sillas de ruedas asistidas con motor, para **mejorar las condiciones de desplazamiento por el Campus** en puntos donde el esfuerzo sería mayor para el uso de una silla convencional.

Este servicio está disponible para las todas las personas que lo requieran.



Acciones: 2017

INCORPORACIÓN DE LINEAMIENTOS NTC A LAS HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE ESPACIOS FÍSICOS


Desde el año 2014 la Universidad de los Andes a través de su oficina de Desarrollo de Espacio Físico (ahora Jefatura de Planeación del Campus) desarrolló como herramienta de planificación y referencia para los proyectos el **MANUAL DE ESTÁNDARES DE ESPACIO FÍSICO**, Herramienta que se actualiza y opera como el documento director y de referencia de los proyectos de espacio físico del Campus.

Para el año 2017, se generó el documento **“REQUISITOS ESPECIALES DE ACCESIBILIDAD - ESTÁNDARES ARQUITECTÓNICOS”** que contempla y asimila las condiciones y normas aplicables para mejorar las condiciones de las personas con movilidad reducida en los espacios físicos. Este documento, se convirtió en anexo el anexo complementario **“BARANDAS”**

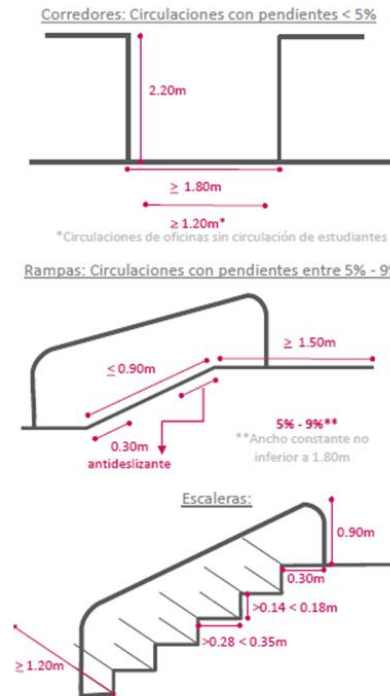
Normas No. 2


- Norma Técnica Colombiana NTC 4595 Ingeniería Civil y Arquitectura Planeamiento y Diseño de Instalaciones y Ambientes Escolares
- Comentarios Sobre el Tema de La Comodidad Auditiva
- Norma Técnica Colombiana NTC 4596 Señalización Señalización para Instalaciones y Ambientes Escolares




 Evolución educativa
 Colombia aprende

Ministerio de Educación Nacional
 República de Colombia
 Libertad y Orden

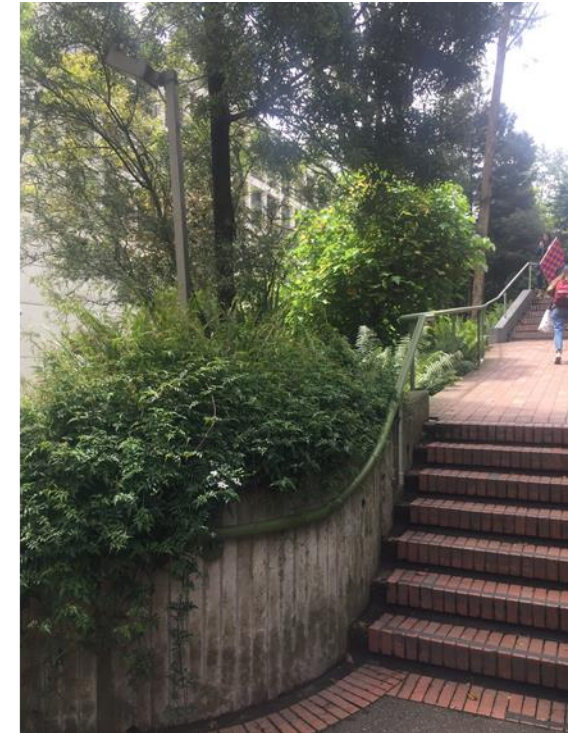
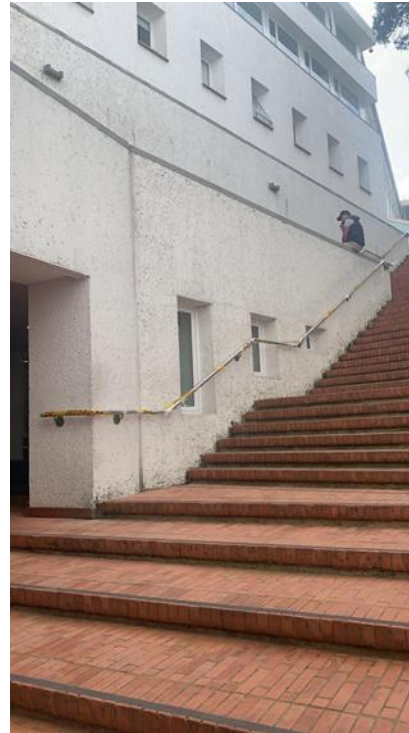


A.6 Señal táctil de percepción manual.	Tramos texturizados de 0,30 m adosados a la superficie de la pared o de las barandas al comenzar y terminar los recorridos.	Tramo con textura 
--	---	---

Acciones: 2018 - 2019

PLAN DE ACCESIBILIDAD – BARANDAS Y PASAMANOS (ESTÁNDARES ARQUITECTÓNICOS Y RUTAS)

La Gerencia del Campus a través de la Jefatura de Diseño y Construcción inició las obras entre el segundo semestre de 2018 del **PLAN DE ACCESIBILIDAD** con el **CIRCUITO DE CONEXIÓN EN EL CAMPUS CENTRAL** en donde se ejecutaron una serie de obras e intervenciones complementarias con el asesoramiento y el acompañamiento de Seguridad y Salud en el Trabajo, para mejorar las condiciones de accesibilidad del Campus.





Acciones: 2018 - 2019

CIRCUITO DE CONEXIÓN EN EL CAMPUS CENTRAL

RUTA 1

Etapas 1: 402 ml

Entre complementos y nuevos tramos

RUTA 2

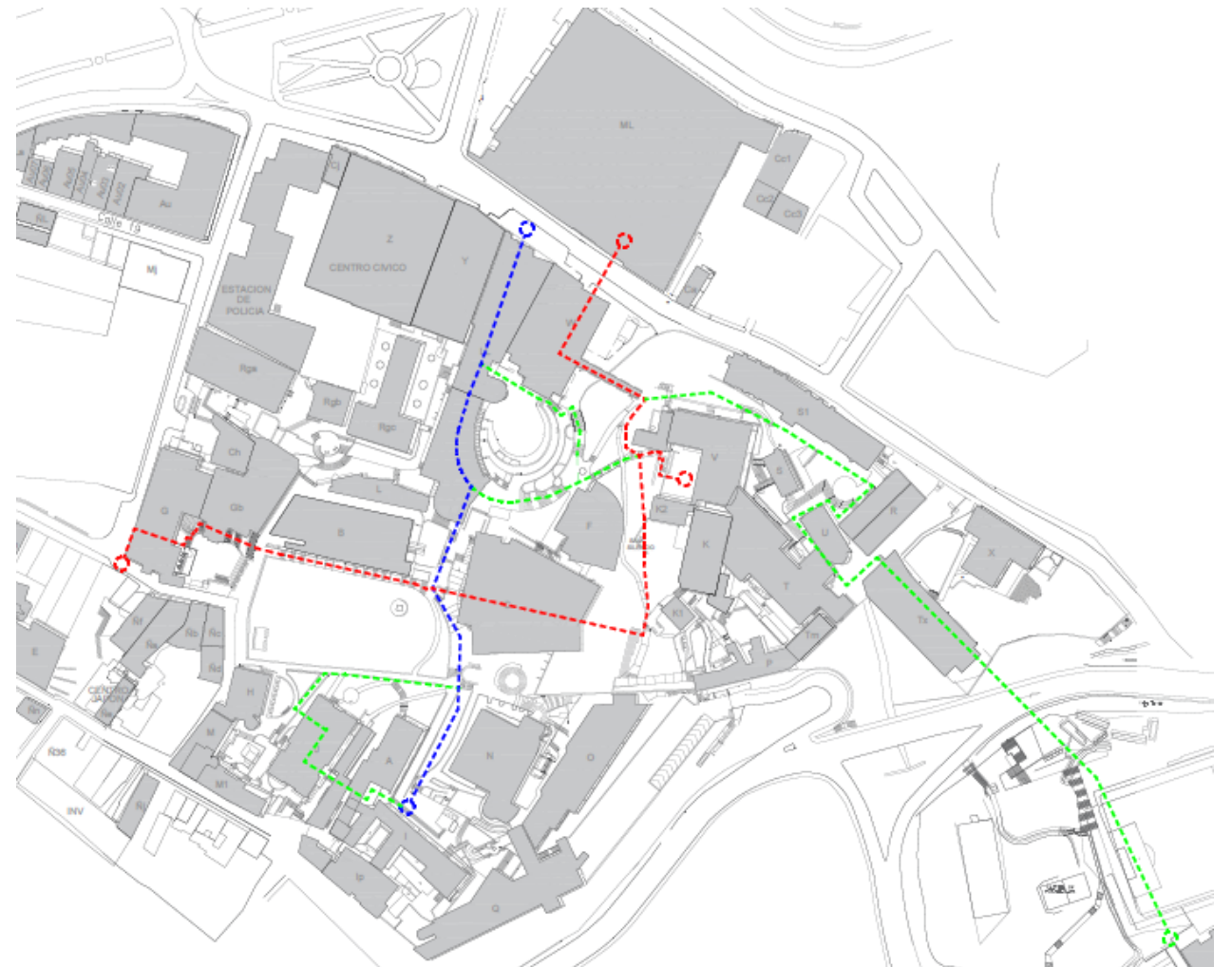
Etapas 2: 205 ml

Entre complementos y nuevos tramos

RUTA 3

Etapas 3: 593 ml

Entre complementos y nuevos tramos



Acciones: 2018 - 2019

CIRCUITO DE CONEXIÓN EN EL CAMPUS CENTRAL



- Baranda central.
- Pasamanos laterales.
- Complementos de barandas y pasamanos (NTC4595).



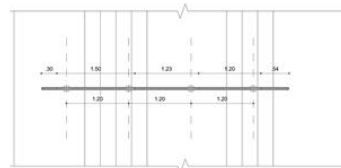
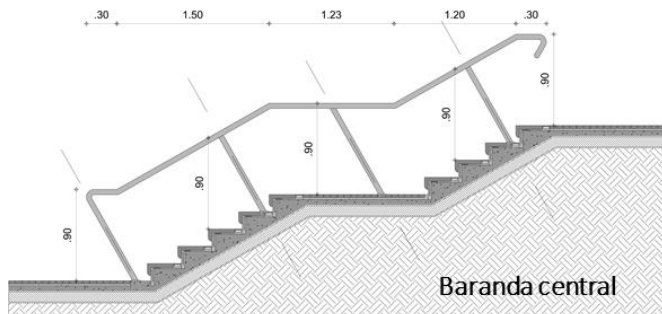
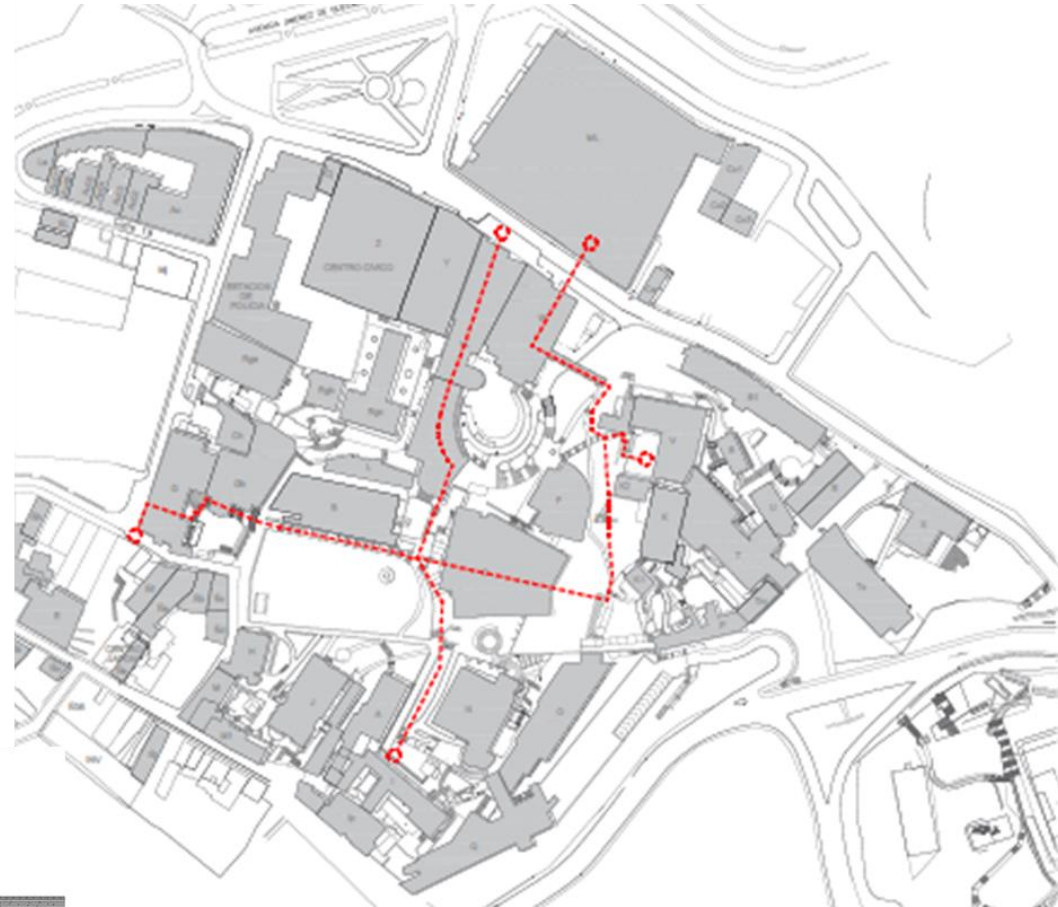
Acciones: 2018 - 2019

CIRCUITO DE CONEXIÓN EN EL CAMPUS CENTRAL

CRONOGRAMA DE EJECUCION DE OBRA Y PRESUPUESTO		
Ejecución preliminares, obra y liquidación		
Ejecución presupuesto	OBRA	\$ 112.535.964,20
		100%
	MUEBLES	\$ 0,00
		100%
	EQUIPOS	\$ 0,00
		100%
	DTI	\$ 0,00
		100%

\$ 112.535.964,20

Obra civil	
✓	Complementos de barandas y pasamanos según materialidad existente.
✓	Pasamanos laterales en acero inoxidable.
✓	Barandas centrales en acero inoxidable.



Tiempo de ejecución

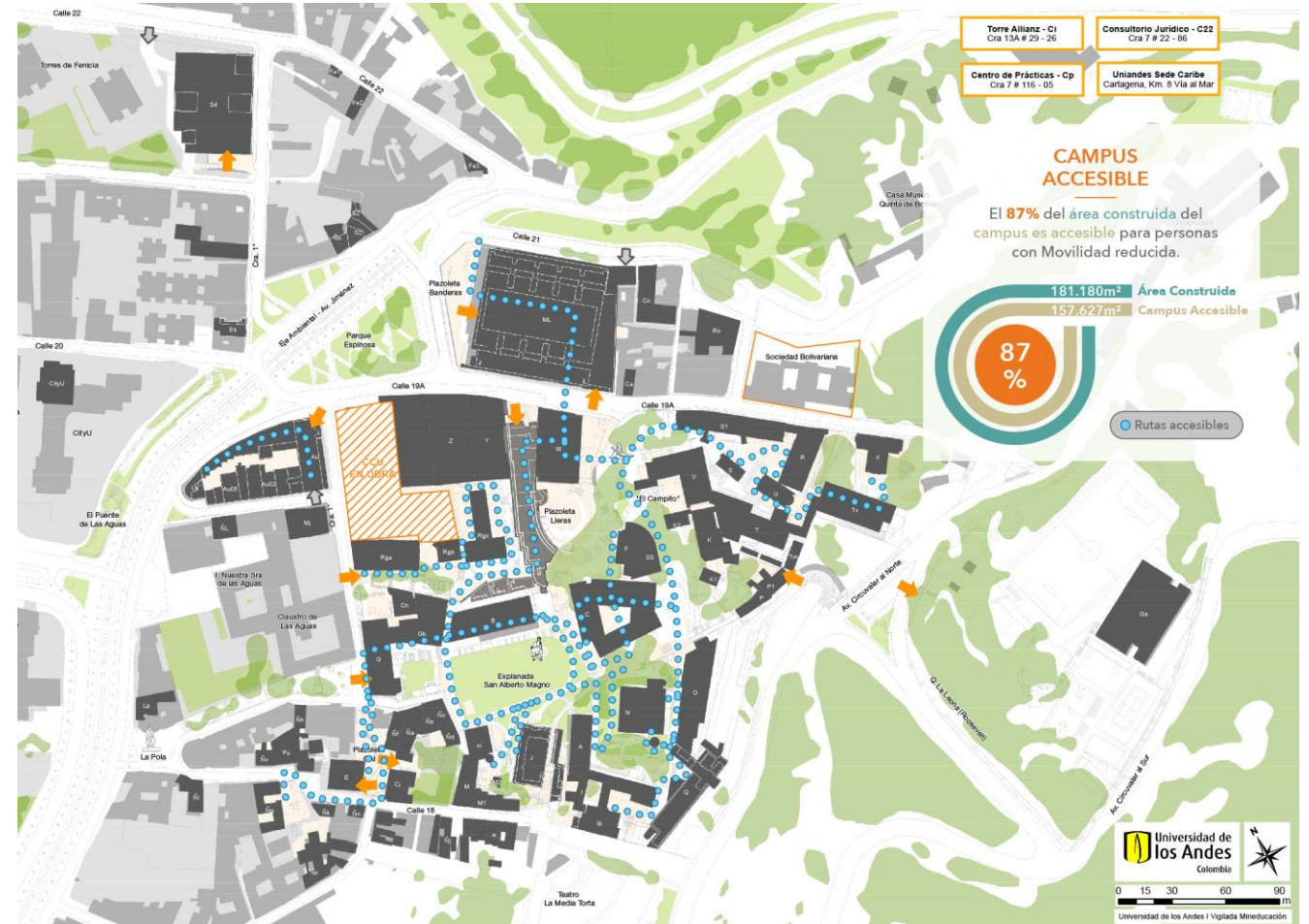
3 meses

6 meses

CONSTRUCCIÓN PASAMANOS Y BARANDAS
 MONTAJE PASAMANOS Y BARANDAS

Campus Accesible

Con las acciones anteriores
hemos asegurado que el
87% del Campus
sea accesible para las personas
con movilidad reducida.



Plano de rutas accesibles del Campus -2019

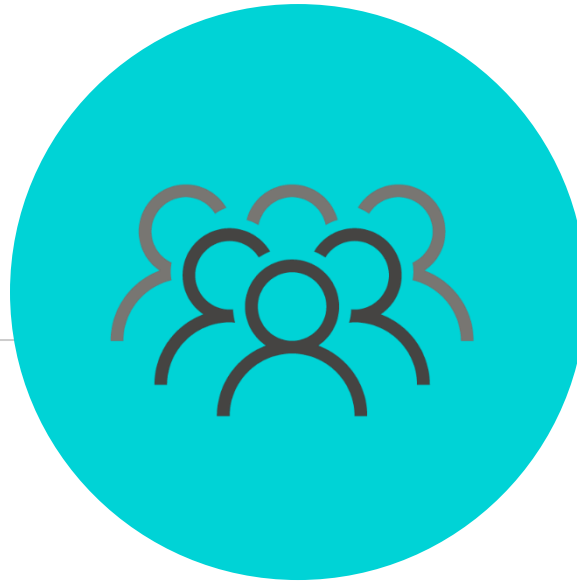
Fuente: <https://campusinfo.uniandes.edu.co/es/campusaccesible>

Nuevas edificaciones

Dentro del desarrollo de proyectos de las nuevas edificaciones definidos en el **Plan de Desarrollo de Infraestructura Física y Tecnológica (PDIFT)**, se acogen las normas, acciones y aprendizajes para el diseño de espacios accesibles como lineamientos de diseño.

A medida que las edificaciones entran en operación vamos a mejorando e incrementando el porcentaje de accesibilidad del Campus y mejorando las condiciones de cumplimiento normativo para **desarrollar un Campus amable e incluyente con las personas que presenten condiciones de movilidad reducida.**





Comunidad Universitaria Diversa e Incluyente



¿Qué es el Centro de Diversidad?



Fuente:

<https://decanaturadeestudiantes.uniandes.edu.co/diversidad>

La Decanatura de Estudiantes, a través del **Centro de Diversidad**, trabaja con estudiantes, unidades académicas y administrativas apoyando el fortalecimiento de una comunidad justa y equitativa. A través de esta se ofrecen consejerías, se implementan acciones y se proponen prácticas institucionales que responden a las necesidades particulares de los estudiantes, promoviendo su permanencia y participación en condiciones de igualdad.

El Centro de Diversidad busca mejorar las vivencias de los estudiantes de la Universidad de los Andes en toda su diversidad y en la inclusión como ejes transversales de una educación de calidad

Estudiantes en situación de discapacidad

Consejerías

A través de la consejería apoyamos a **estudiantes en situación de discapacidad** a revisar las acciones, adaptaciones y apoyos que necesiten, con el fin de eliminar o reducir barreras y asegurar que se realicen los **ajustes razonables** en función de las necesidades individuales.

Fuente:

<https://decanaturadeestudiantes.uniandes.edu.co/estudiantes-en-situacion-de-discapacidad/consejeria>





Estudiantes en **situación de discapacidad**

¿Qué son los ajustes razonables?

El concepto de **ajustes razonables** surge de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de las Naciones Unidas y se estructura a partir del enfoque social de entender la discapacidad.

Son todas las acciones, estrategias, apoyos, recursos y adaptaciones empleadas para garantizar a las y los estudiantes que tienen una discapacidad su participación, desarrollo y aprendizaje favoreciendo la equiparación de oportunidades y garantía de sus derechos.

Los ajustes razonables **tienen el objetivo de eliminar las posibles barreras visibles o invisibles**, que impidan el pleno goce del derecho a la educación. Son **ajustes** porque se **adaptan a la condición específica de cada estudiante, y razonables** porque **no imponen una carga desproporcionada o indebida a la IES (Institución de educación superior).**

Fuente:

<https://decanaturadeestudiantes.uniandes.edu.co/diversidad/solicitud-de-ajuste-razonable>



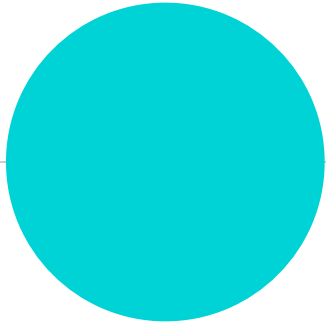
Programa Ágora

“Ágora es un programa de la Decanatura de Estudiantes que pretende atender algunas de las principales necesidades que tienen los estudiantes al ingresar y adaptarse a la Universidad. “

Este tipo de programas desarrollados para fortalecer una **vida universitaria incluyente** ofrece información y apoyo sobre los diferentes servicios que ofrece el Campus, entre ellas la información sobre condiciones de movilidad y accesibilidad en el Campus.

Fuente:

<https://agora.uniandes.edu.co/>



Información:

- <https://decanaturadeestudiantes.uniandes.edu.co/>
- <https://campusinfo.uniandes.edu.co/>
- <https://sostenibilidad.uniandes.edu.co/movilidad/en-uniandes>

¿Tiene preguntas?

Contácto:

- sigcampus@uniandes.edu.co