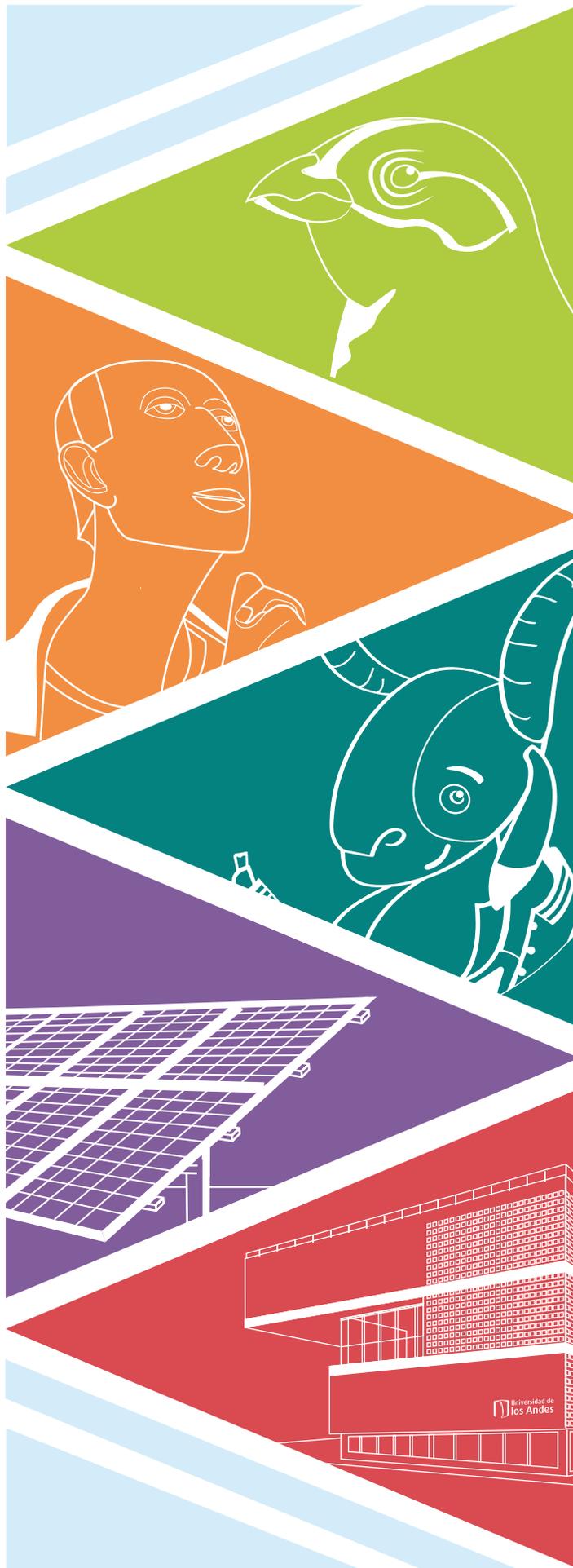


# REPORTE DE SOSTENIBILIDAD 2022

#CampusSostenible





Los contenidos publicados en el Reporte de Sostenibilidad del Campus Uniandes, son de acceso abierto. La Gerencia del Campus de la Universidad de los Andes no realiza cobros o pagos a los autores por la evaluación, traducción o publicación de sus artículos. Todos los contenidos del presente reporte, a menos que se indique lo contrario, están bajo licencia de Creative Commons Attribution License\*

**\*Atribución:** Esta licencia permite que otros distribuyan, remezclen, adapten y desarrollen su trabajo, incluso comercialmente, siempre que le den crédito por la creación original. Esta es la más flexible de las licencias que se ofrecen.



Gerencia  
del Campus  
Vicerrectoría Administrativa y Financiera



---

**Raquel Bernal**

*rectora*

**Silvia Restrepo**

*vicerrectora de investigación y creación*

**Silvia Caro**

*vicerrectora académica*

**Mauricio Olivera**

*vicerrector administrativo y financiero*

# COMITÉ

## de sostenibilidad

**Maurix Suárez**

*gerente del Campus*

**Katherin Neira**

*jefe planeación del Campus*

**Eduardo Betancourt**

*líder sostenibilidad*

**Lina Sánchez**

*comunicaciones*

**Jorge Manrique**

*seguridad y servicios básicos*

**Álvaro Peña**

*paisaje y gestión de residuos*

**Ana Carolina Álvarez**

*bienestar de la comunidad*

**Ana Dolores Muñoz**

*abastecimiento Sostenible*

**Manuel Rodríguez Susa**

*profesor asociado*

**Lina Porras**

*asesora ejes operación del Campus y cambio climático*

**Juliana Martínez**

*asesora ejes cultura y aprendizaje, ecosistemas y bienestar*

**Néstor Vera**

*infraestructura Campus*

**Yenny Vanegas**

*consumo responsable de energía y agua*

**Lizeth Bermúdez**

*normatividad y jurídica*

**Mesa Ambiental Uniandina (MAUA)**

# 01 Introducción

- 05 Campus Sostenible
- 07 Mensaje de Juan Camilo Cárdenas  
Director del Centro ODS Uniandes
- 08 Nuestro Campus

# 02 Desempeño

- 12 Eje ecosistemas del Campus
- 18 Eje cultura y aprendizaje
- 26 Eje bienestar y calidad de vida
- 36 Eje cambio climático
- 42 Eje operación del Campus

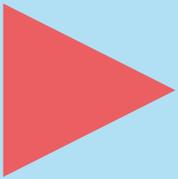
# 03 Rankings

- 54 THE Impact
- 55 UI GreenMetric

# 04 Perspectivas

- 58 Perspectivas de futuro por parte de  
la comunidad uniandina
- 59 Palabras de cierre: Manuel  
Rodríguez Susa

# IN TRO DUC CIÓN



En esta sección se describe el propósito del reporte y se proporciona una visión general de la universidad. Además, presenta una declaración sobre el compromiso y los objetivos generales de Uniandes con la sostenibilidad.



*Ecosistemas del  
Campus*



*Cultura y  
aprendizaje*



*Bienestar y  
calidad de vida*



*Cambio  
climático*



*Operación del  
Campus*

La Universidad de los Andes, comprometida con el medio ambiente, publica año a año los resultados obtenidos en términos de sostenibilidad. Estos resultados y acciones, están basados en los 5 ejes de trabajo en los que se enmarca la hoja de ruta para el Programa de Sostenibilidad Uniandes (Ecosistemas del Campus, Cultura y aprendizaje, Bienestar y calidad de vida, Cambio climático y Operación del Campus).

El presente reporte refleja nuestro compromiso con la transparencia de las acciones y los esfuerzos de toda una comunidad por la creación de un futuro más sostenible y respetuoso con el medio ambiente, al tiempo que pretende inspirar a otros a actuar en beneficio del planeta y de las futuras generaciones.

 [@campusuniandes](https://www.instagram.com/campusuniandes)

 <https://sostenibilidad.uniandes.edu.co/>





*Fotografía: dirección de comunicación estratégica, Universidad de los Andes*

## Juan Camilo Cárdenas

Profesor titular de la facultad de Economía,  
Universidad de los Andes  
Director del **Centro ODS** (Centro de los  
objetivos de desarrollo sostenible para  
América Latina y el Caribe)



► <https://cods.uniandes.edu.co/>



La Universidad de los Andes presenta su nuevo reporte de sostenibilidad 2022, reiterando su compromiso con que el campus y su comunidad construyan un entorno físico y social que responda a los retos de este nuevo siglo. Esos retos, para el caso de una universidad con el tamaño e impacto que puede tener en el entorno urbano que actualmente ocupa, no son menores. Haber llegado a un espacio urbano donde ya existía una infraestructura urbana comercial, industrial y de habitación, no es la trayectoria usual de muchas universidades que construyen un campus desde una planeación organizada, desde arriba hacia abajo, para ocupar un terreno abierto y libre.

En este caso la Universidad de los Andes se insertó y fue desarrollando orgánicamente un campus que fue transformando y renovando lo que ya existía con una consciencia de que ese proceso tendría retos ambientales y sociales pero que también ofrecía oportunidades para tener impactos positivos ecológicos y sociales. Con esa consciencia de los retos, a lo largo de los últimos años la Universidad de los Andes se ha comprometido con la idea de ser un campus cada vez más sostenible, buscando siempre reducir los impactos negativos y aumentar los positivos en esas dimensiones biofísicas, económicas, culturales y sociales.

En este nuevo reporte, después de una introducción con más detalles de la estrategia de la universidad para buscar esos objetivos de ser un campus cada vez más sostenible, se hace una auto evaluación del desempeño en términos de cinco ejes centrales en el plan. Un primer eje se refiere al componente biofísico del campus y los alcances en términos de los ecosistemas que se han transformado y adaptado, en un entorno tan urbano como el de la ubicación del campus y en una ciudad con los retos como los que tiene Bogotá.

En sus interacciones biofísicas con el entorno, y como segundo eje, el informe hace una evaluación de su papel en la respuesta climática y que se puede resumir con el balance neto de energía y las emisiones de gases desde el campus mismo. En un tercer eje, y continuando con sus interacciones con el entorno físico, el informe también presenta los resultados en términos de entradas y salidas asociadas a consumo de agua, generación de residuos y la movilidad de su comunidad de más de 20,000 personas que la conforman. El cuarto y quinto eje se concentran en la dimensión social de la sostenibilidad y para ello ofrece información sobre la forma en que el campus y su comunidad universitaria busca la permanente construcción de un espacio social de diversidad, inclusión, y de responsabilidad social con el entorno, así como de la promoción de una comunidad donde la cultura, el cuidado del otro y la formación académica y ciudadana sigan cumpliendo las funciones misionales de la universidad.

Es de vital importancia que este informe sea divulgado para que esta gran comunidad de directivos, colaboradores administrativos y técnicos, profesores y estudiantes discutan y continúen afirmando su compromiso con la sostenibilidad siendo hoy ya un mandato obligatorio para las universidades en el mundo. En segundo lugar, los demás actores del entorno inmediato o indirecto de la universidad deben también leer este informe para también aportar, celebrando los logros y criticando constructivamente donde haya espacios de mejora, para que se continúe avanzando en el alcance de los objetivos de desarrollo sostenible como meta de las comunidades, los países y el planeta y donde las universidades cumplen un papel fundamental en producir conocimiento, formar a la sociedad, y tener una incidencia en el bien común desde su actuar de investigación y docencia.

# Nuestro CAMPUS

En 1948 se fundó la Universidad de los Andes, dando inicio a sus primeras clases con 80 estudiantes y un cuerpo docente conformado por 16 profesores. En 2022, después de transcurrir más de siete décadas, nuestro Campus acogió a **18.292 estudiantes (pregrado y posgrado) y 1.806 profesores (planta y cátedra)**, que hacen parte de las 12 facultades y los 156 programas académicos que ofrece la Universidad.

*\*Datos del Campus Central, Universidad de los Andes*

10,4 Ha  
Área predial

80  
Edificios

207.224 m<sup>2</sup>  
Área construída

177.987 m<sup>2</sup>  
Área útil

53.500 m<sup>2</sup>  
Área verde



**201**  
**Salones**  
9605 puestos



**180**  
**Laboratorios**  
*En 2022 se inauguraron 5 laboratorios nuevos (Anatomía, Secuenciación de ADN, Neurofisiología, Inmunología y Management Learning Lab )*



**537**  
**Estacionamientos**  
*Sabías que... Nuestro Campus cuenta con 16 cupos gratuitos para carros 100% eléctricos?*

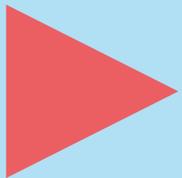


**627**  
**Biciparqueaderos**  
*¡En 2022, la Secretaría de Movilidad de Bogotá otorgó a Uniandes el premio Bial de Cicloparqueaderos en la categoría Universidades!*





# DE SEM PE ÑO



Esta sección proporciona información sobre el desempeño de la universidad en los 5 ejes del plan de sostenibilidad del Campus (de los últimos años): Ecosistemas del Campus, Cultura y aprendizaje, Bienestar y calidad de vida, Cambio climático y Operación del Campus.



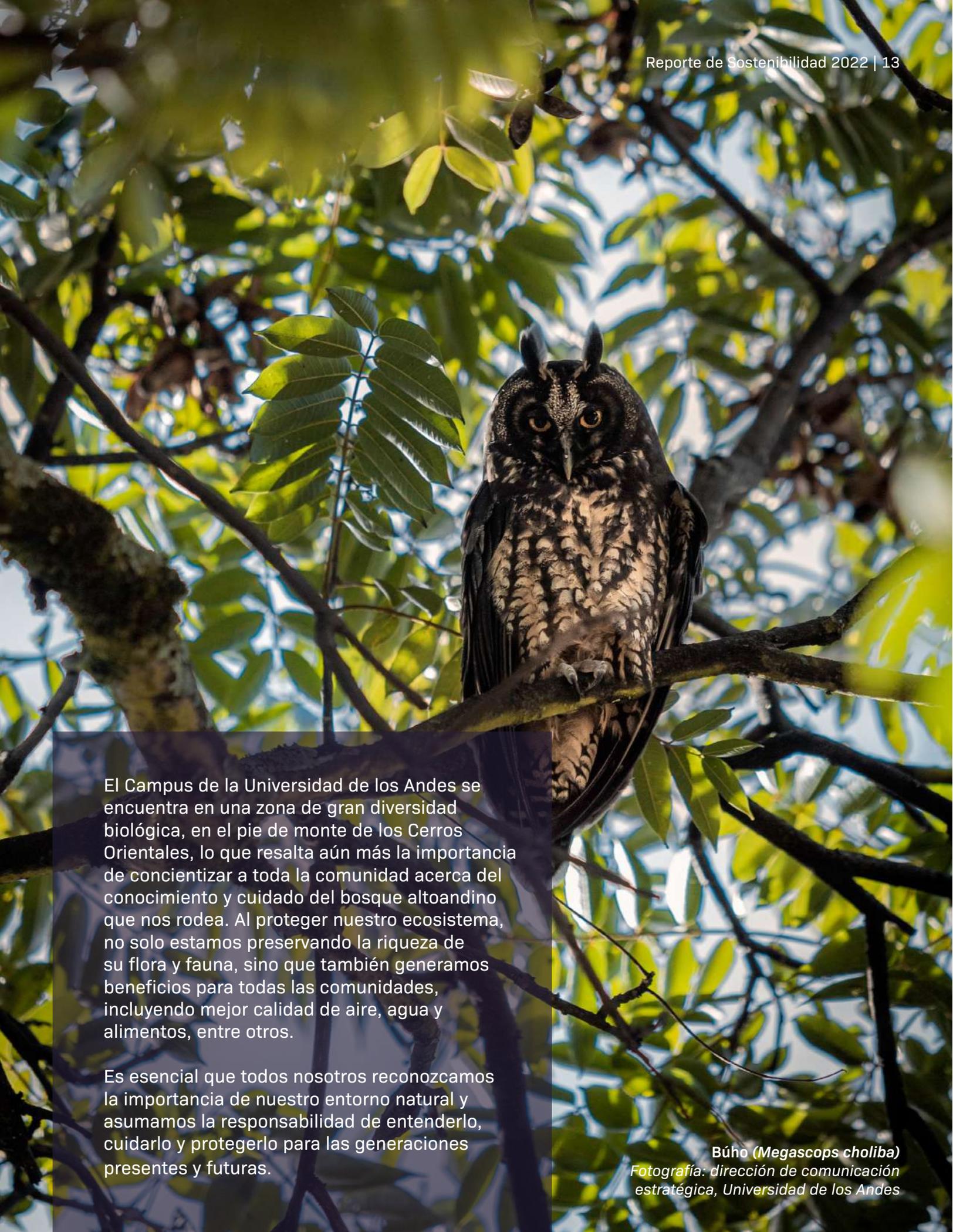
# ECOSISTEMAS

---

## del Campus

Recursos naturales, áreas verdes y biodiversidad.





El Campus de la Universidad de los Andes se encuentra en una zona de gran diversidad biológica, en el pie de monte de los Cerros Orientales, lo que resalta aún más la importancia de concientizar a toda la comunidad acerca del conocimiento y cuidado del bosque altoandino que nos rodea. Al proteger nuestro ecosistema, no solo estamos preservando la riqueza de su flora y fauna, sino que también generamos beneficios para todas las comunidades, incluyendo mejor calidad de aire, agua y alimentos, entre otros.

Es esencial que todos nosotros reconozcamos la importancia de nuestro entorno natural y asumamos la responsabilidad de entenderlo, cuidarlo y protegerlo para las generaciones presentes y futuras.

Búho (*Megascops choliba*)  
Fotografía: dirección de comunicación  
estratégica, Universidad de los Andes

# ACCIONES DE IMPACTO

---

## Voces Uniandes

### BIOCORE

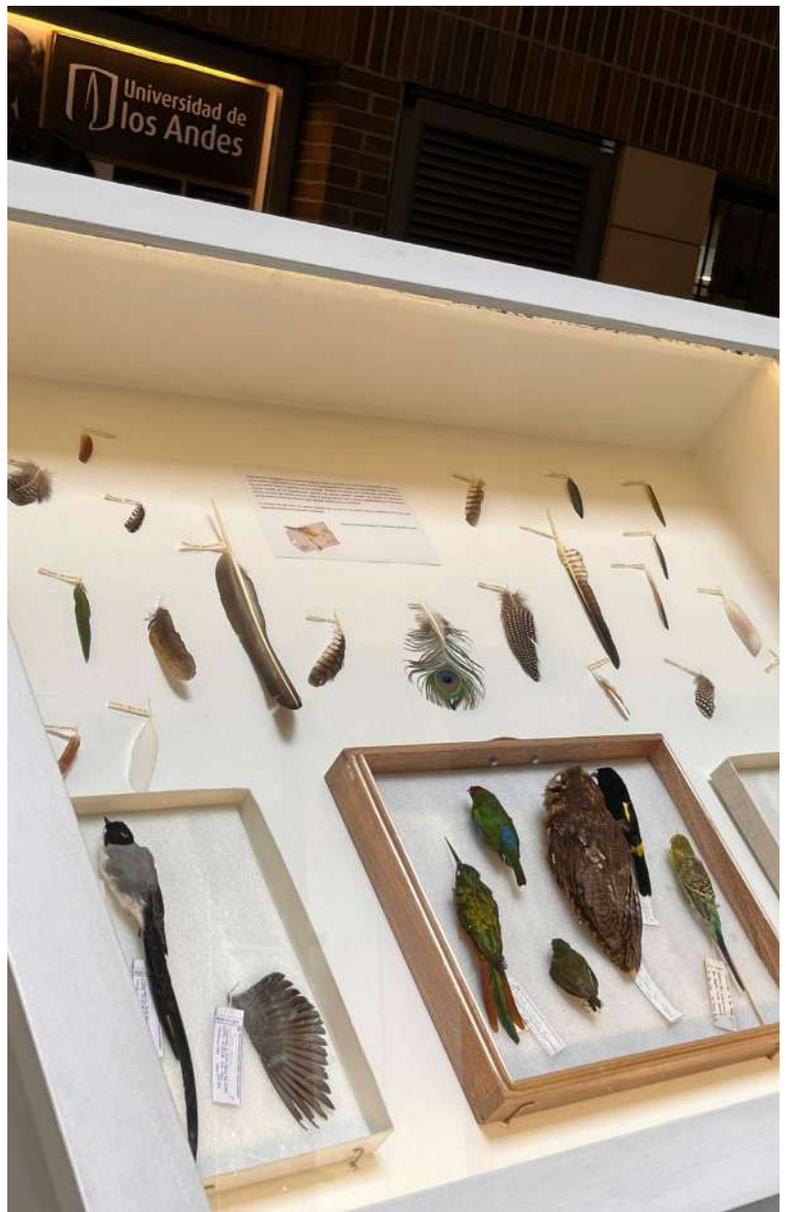
**Por: Carlos E. Guarnizo**

Líder Core de Biodiversidad, Universidad de los Andes  
Profesor, investigador y divulgador científico  
Creador de Ciencia Café pa Sumercé y Séneca Divulga



“Celebro que la Universidad de los Andes esté interesada en integrar la biodiversidad como parte fundamental del desarrollo del Campus, no solo en términos de conocimiento, sino también a través de acciones concretas que reducirán las posibilidades de pérdida de especies en el futuro.”

-Carlos E Guarnizo



Fotografías: Carlos Guarnizo

“En Colombia, muchos creen que la mayor diversidad biológica se encuentra en el Amazonas y en el Chocó, en “tierra caliente” donde abundan los árboles y las lluvias. Sin embargo, esto solo es parcialmente cierto, ya que muchas de las especies endémicas del país se encuentran en la Cordillera de los Andes, en “tierra fría”. De hecho, los Andes tropicales de Colombia son reconocidos como puntos calientes de biodiversidad global. Incluso en ciudades grandes como Bogotá, es posible observar una gran cantidad de especies durante todo el año, incluyendo aves migratorias. La zona donde se encuentra nuestro campus es privilegiada debido a su cercanía con los Cerros Orientales, caracterizados por una densa vegetación que promueve una mayor densidad de especies en comparación con otros sectores.

En nuestro Campus, se han registrado al menos 77 especies de aves, un número mayor que el de algunas ciudades enteras en Europa. Además, hay cientos e incluso miles de vertebrados, plantas, hongos, bacterias e insectos con características e historias de vida únicas que no se encuentran en otros Campus del mundo. Incluso hay especies que llevan el nombre de nuestra universidad o de algunos de sus profesores, como la especie de efemeróptero *Tricorythodes uniandinus* o la polilla *Xylophanes camilae*, nombrada en honor a la profesora de Ciencias Biológicas Camila González.

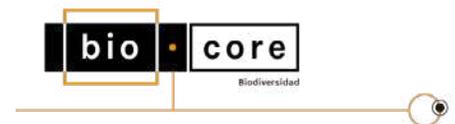
Sería fantástico que, en el futuro, los estudiantes y profesores de Uniandes, así como los habitantes de los barrios vecinos, pudieran reconocer con orgullo a esas especies que aún no conocemos pero que han habitado lo que hoy es nuestro campus durante millones de años. Es por eso que celebro que la Universidad de los Andes esté interesada en integrar la biodiversidad como parte fundamental del desarrollo del Campus, no solo en términos de conocimiento, sino también a través de acciones concretas que reducirán las posibilidades de pérdida de especies en el futuro.

Un ejemplo de ello es la disminución gradual de la siembra de especies foráneas a favor de especies nativas, el control de animales que puedan afectar a las especies del Campus, la intervención en los ventanales para evitar la colisión de aves y las acciones de sostenibilidad, como el reciclaje de basura, agua y energía solar, entre otras medidas que veo con satisfacción se están implementando de manera cada vez más efectiva”.



Fotografías: Carlos Guarnizo

► Para más información:  
<https://biocore.uniandes.edu.co/es/>



# ECOSISTEMAS

del Campus

## BIOCORE & MUSEO HISTORIA NATURAL UNIANDES

**Objetivo:** Visibilizar investigaciones en biodiversidad, promover la colaboración interdisciplinaria entre diferentes dependencias y buscar financiamiento en proyectos relacionados con la biodiversidad.

**El Core de Biodiversidad (Biocore)** es una dependencia de la Vicerrectoría de Investigación y Creación de la Universidad de los Andes que inició sus funciones en enero de 2022. Abordan temas relacionados con la biodiversidad, tanto de manera directa como indirecta.

Además, desde el Biocore se tiene como línea de acción la divulgación y educación en biodiversidad, incluyendo **SénecaDivulga**, en donde se presentan entrevistas informales con los profesores de toda la universidad, para divulgar las investigaciones y creaciones.

### Historias Naturales: 400 años de ilustración científica

En noviembre de 2022 la exhibición fue llevada a cabo en el Centro Cívico en colaboración con el Museo de Historia Natural de Nueva York y el Centro Cultural de la Universidad. Hubo más de **80 actividades** y la presencia de **6,000 asistentes**.



► <https://my.matterport.com/show/?m=rYaEtCKLsDJ>

## COLECCIONES BIOLÓGICAS

El Biocore también tiene como función la administración del Museo de Historia Natural Uniandes, quien cuenta con una valiosa colección biológica que ha sido formada desde los años 60 por el Departamento de Ciencias Biológicas. Esta colección es reconocida por tener especies únicas y especializarse en organismos poco comunes. Estas son algunas de las 10 colecciones del museo:



**Aves**  
1.350  
Especímenes



**Reptiles**  
1.800  
Especímenes



**Biobank (Tejidos)**  
341  
Especies



**Anfibios**  
4.774  
Especímenes



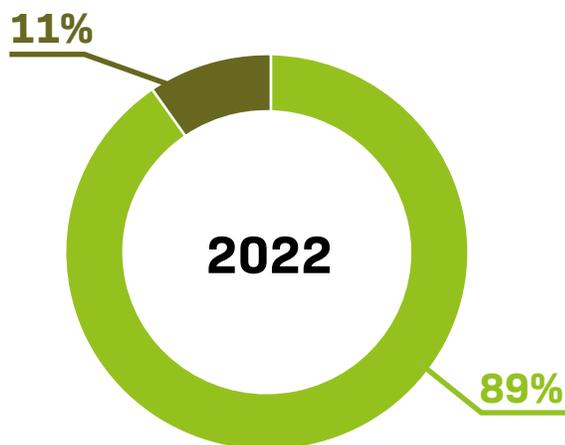
**Mamíferos**  
2.697  
Especímenes



**Plantas**  
8.700  
Especímenes

► Para más información del museo y sus colecciones: <https://historianatural.uniandes.edu.co>

## ÁREAS Y CUBIERTAS VERDES



**Total área verde:**  
53.500 m<sup>2</sup>

**Total terrazas y cubiertas verdes**  
5.763 m<sup>2</sup>

**Edificios con terrazas verdes:**  
Rgd - Ss - O - N- F W - LL - E -  
Cj- Q - C ML

## ESPECIES VEGETALES

Para el **2048**, la universidad tiene como meta tener un **100% de especies nativas** de piedemonte (Plan de paisaje del Campus).

 **750** especies vegetales

## Porcentaje de especies nativas en la Universidad de los Andes

**50%**

**Progreso 2022**

## LA HUERTA FRANCA



Fotografía: Huerta Franca Faciso

La Huerta Franca es un espacio de siembra y encuentro ubicado en la Facultad de Ciencias Sociales (Edificio Franco). Esta convocatoria reunió a más de 100 personas que participaron en los cinco talleres que brindó el Jardín Botánico, y se sembraron zanahorias, lechugas, caléndulas, oréganos, entre otros.

*“Nuestra huerta es una que vamos a cuidar nosotros mismos. No tiene sistema de riego, no tiene nada automatizado, porque **para nosotros más que un proyecto de biología o agropecuario, es un proyecto de trabajo en comunidad.**”*

► Para más información: [Huerta Franca: un lazo de armonía con la naturaleza](#)

-Eliana Medina,  
Secretaria de la Facultad de Ciencias Sociales



# CULTURA

## y aprendizaje \_\_\_\_\_

Organizaciones estudiantiles, voluntariado, producción académica, presupuesto de investigación, cursos y eventos.





Como comunidad Uniandina, es fundamental incorporar en nuestras actividades diarias principios y prácticas que promuevan el crecimiento sostenible de manera consciente y responsable. Es esencial fomentar una cultura de valores y cuidado hacia el medio ambiente y las personas que nos rodean, a través del trabajo en equipo y la comunicación activa de todas las iniciativas y avances del Programa de Sostenibilidad. La Universidad está firmemente comprometida con la cultura y el aprendizaje en temas de sostenibilidad, promoviendo la producción académica y ofreciendo cursos especializados en áreas como el medio ambiente y los objetivos de desarrollo sostenible. De esta manera, aseguramos nuestro compromiso por un futuro más sostenible.

*Fotografía: dirección de comunicación estratégica, Universidad de los Andes*

# ACCIONES DE IMPACTO

---

## Voces Uniandes

Los proyectos presentados a continuación fueron reconocidos en el 2022 por abordar una problemática y responder a las necesidades de cada comunidad desde el diseño y la biotecnología, creando soluciones alineadas a los objetivos de desarrollo sostenible. Ambos proyectos fueron planteados desde el marco de la clase de Biodiseño de la Universidad de los Andes.

### MUS(T)GO

MUS(T)GO es un filtro diseñado para remover microorganismos y microplásticos dañinos del agua, aprovechando la gran diversidad de Colombia al utilizar una especie de musgo particular llamado *Sphagnum*, el cual se encuentra en el páramo de Chingaza. En su investigación, los estudiantes encontraron el potencial de este musgo de funcionar como filtro natural al ser capaz de detectar y retener microplásticos que flotan en el agua.

MUS(T)GO fue ganador del **Biodesign Challenge 2022** (BDC 2022), desarrollado de manera virtual con la participación de 54 instituciones de 18 países. Desde el 2016, esta competencia promueve soluciones que integran el arte y el diseño en el campo de la biotecnología.

El proyecto fue creado por Laura María Delgado, Lina María Moros, Julián Oviedo Blanco y María Paula Osorio, bajo la dirección de las profesoras Giovanna Danies y María Paula Barón.

Para más información: [Estudiantes de diseño ganan el Biodesign Challenge 2022](#)



Fotografía: Equipo MUS(T)GO



Fotografía: Valentina Pérez

## LIXILAB

***“Considero que lo que nos hace disruptivos es el hecho de ir al campo y trabajar con las comunidades. En la academia los trabajos se quedan en investigaciones o proyectos, pero nosotras quisimos llevar todo lo que ofrece la academia y la ciencia a un problema real y a una necesidad real.”***

- Valentina Pérez

LixiLab nace con el objetivo de mejorar la calidad de vida de los agricultores y los cultivos de Mochuelo Alto (Bogotá, Colombia), al reducir la contaminación del suelo y agua por metales pesados mediante un sistema “in situ” y portátil que incorpore la biotecnología de biorremediación (la bacteria *Lysinibacillus sphaericus CBAM5*), para capturar los metales pesados en las fuentes de agua contaminadas de los campesinos de Mochuelo Alto.

Además, se busca reducir la incertidumbre que tienen los campesinos sobre la contaminación de sus cultivos, al explicar sus posibles causas y consecuencias, y relacionar la biotecnología de remediación de agua con la comunidad.

LixiLab fue ganador del segundo puesto del **Cumulus Green 2022**, entre 222 participaciones de 27 países. El tema de ese año se enfocó en el ODS 2: Hambre Cero, y fueron convocados proyectos de arte y diseño que contribuyeran a la seguridad alimentaria, mejoraran la nutrición y/o promovieran la agricultura sostenible.

El proyecto fue creado por María Valentina Forero, María Alejandra Parra, Valentina Pérez, Lina Sánchez, Laura Velasco y Daniela Barón, bajo la dirección de las profesoras Giovana Danies, Carolina Obregón y la mentoría de la microbióloga Carolina Páez.

Para más información: [Cumulus Green 2022: Segundo puesto para uniandinas](#)

# CULTURA Y

## aprendizaje

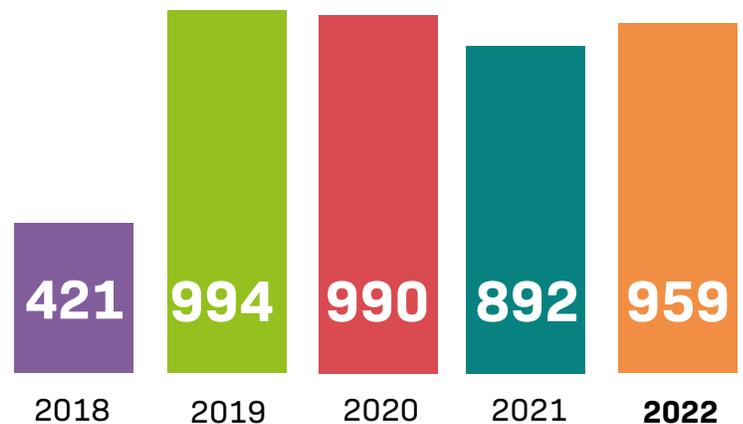
### PRODUCCIÓN ACADÉMICA

La Universidad está comprometida con la cultura y el aprendizaje por medio de la producción académica en temas de sostenibilidad; así mismo la Universidad ofrece cursos en temas de medio ambiente, objetivos de desarrollo sostenible entre otros.

**38,4%** de cursos en el 2022 (2.495) fueron de sostenibilidad

► El crecimiento de los cursos de sostenibilidad del 2022 frente al 2021 fue del **2,48%**

#### Cursos relacionados a temas de sostenibilidad



#### Publicaciones relacionadas a temas de sostenibilidad



**35,6%** fueron publicaciones en temas de sostenibilidad

Total de publicaciones en el 2022  
**1.994**

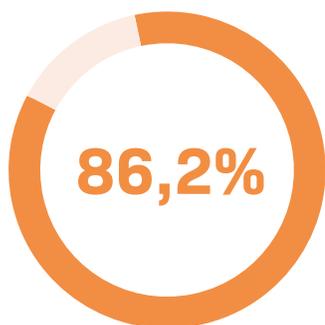
Anualmente se organizan y desarrollan eventos relacionados con temas de sostenibilidad, y se pueden encontrar en las siguientes páginas:

- [La Agenda Cultural Digital de la Decanatura de Estudiantes](#) (conciertos, exposiciones, Bogoshorts y más)
- [La cartelera de eventos de la oficina de Relaciones Públicas](#)

## PRESUPUESTO DE INVESTIGACIÓN

El presupuesto para financiar investigaciones en la Universidad de los Andes proviene de entidades internacionales, nacionales y también de convocatorias internas lanzadas por la Vicerrectoría de Investigación y Creación y de las facultades.

**Presupuesto 2022 (US): \$16.798.446**



**Presupuesto para proyectos en temas de sostenibilidad (US) (\$14.484.651)**

\*La información sobre presupuesto, proyectos financiados e investigadores está consignada en la plataforma **PLATYPUS** la cual incorpora diferentes servicios que les facilitan a los oficiales de proyectos una gestión eficiente en el apoyo a quienes desarrollan iniciativas de investigación y creación en la Universidad. Gracias a la creación de esta plataforma se ha podido establecer el presupuesto total de investigación y el presupuesto asignado a proyectos en temas de sostenibilidad.

### Temáticas

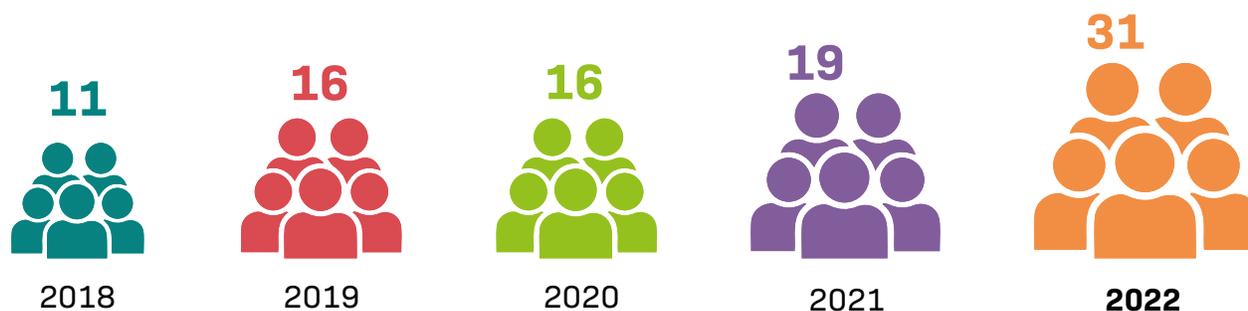
Los proyectos financiados varían en temáticas: cuidado del agua, energía, salud pública, aspectos sociales, biodiversidad entre otros.



**Plataforma Integrada de Proyectos Uniandes**

<https://proyectos.uniandes.edu.co/es/inicio>

## ORGANIZACIONES ESTUDIANTILES



Durante el año 2022 se formaron 31 organizaciones estudiantiles en diferentes temáticas sobre sostenibilidad. Cada una de estas organizaciones cuenta con redes sociales donde promueven sus actividades.

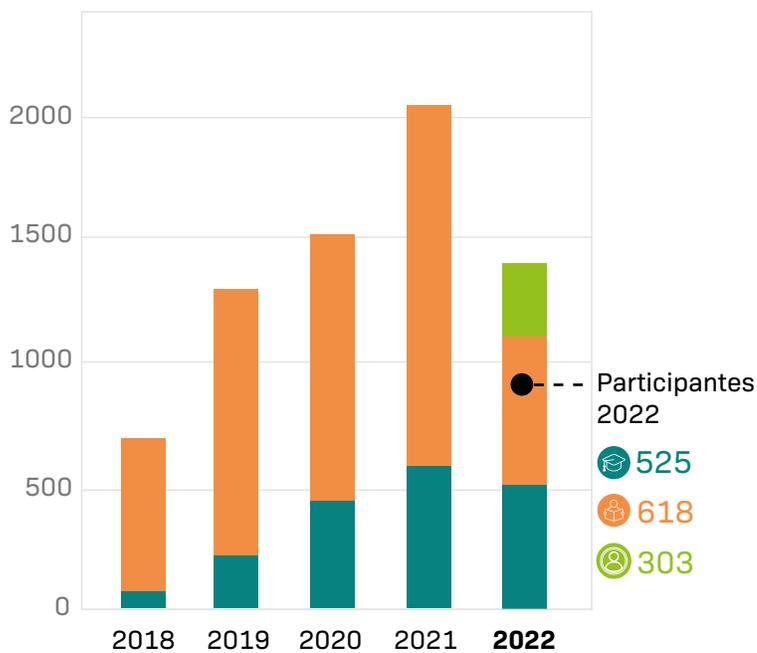
Algunas organizaciones estudiantiles en temas de sostenibilidad son: AfroAndes, Aiche Uniandes, Animalandes, Embajadores de Bienestar, Grupo de Ornitología, Grupo de Herpetología, Network Andes AI, No es Normal, Peds Uniandes entre otras.

► Las iniciativas estudiantiles se pueden consultar en la [página de la Decanatura de Estudiantes](#)

## PROGRAMA DE VOLUNTARIADO

Durante 2022, el programa de voluntariado Uniandes trabajó con **25 grupos** y organizaciones; con **1.446** voluntarios activos en diferentes campañas sociales o ambientales que beneficiaron a comunidades externas e internas.

### Participantes programa de voluntariado

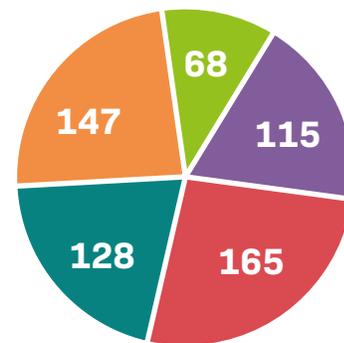


-  Egresados (Activos)
-  Administrativos, profesores y estudiantes
-  Otros

### Grupos voluntariado



### Eventos de sostenibilidad Uniandes



■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022

### La Tríada

-  Tecnológico de Monterrey
-  Pontificia Universidad Católica de Chile
-  Universidad de los Andes

El programa de voluntariado Uniandes se vinculó con las universidades que conforman La Tríada para desarrollar **La Tríada Cultural**, un proyecto con el interés de más de 150 voluntarios de los tres países, que busca fomentar la convivencia en diferentes comunidades a partir de espacios virtuales. En 2022 se trabajó con niños del colegio John F. Kennedy, con Chile y México en actividades sobre juegos, comidas y costumbres típicas de su país.

## SISTEMA DE BIBLIOTECAS



Aumento de recursos electrónicos con respecto al 2021



El sistema de bibliotecas disminuyó a 0 el uso de papel en el 2022



Reducción de quejas 2022



Aumento de uso de recursos electrónicos con respecto al 2021

### Página web

**1.477.543** Número de visitas

**729.008** Visitas de usuarios a biblioteca

Aumento del **1.53%** en las visitas a la página web.

Se personalizaron los tipos de contenidos, mayor relación entre la virtualidad y actividades presenciales que permitieran dar más alcance a la información del sistema de bibliotecas.

Se realizó en conjunto con la VIC acuerdos transformativos incluidos en la suscripción de tres editoriales. Esto permite aportar al conocimiento abierto para la comunidad externa.

Nueva plataforma **i-RUS**. Se centralizan todos los recursos físicos, electrónicos y digitales de la biblioteca.

### Aromatum-Estación bienestar

**3** Estaciones de estimulación olfativa como parte de los servicios de bienestar para fortalecer la concentración y los estados de ánimo de los usuarios.

### Capacitaciones (formación a comunidad Uniandina)

**732** Capacitaciones en el 2022

**7.156** Participantes

### Disposición material para reciclaje

**▶ 21.633Kg**

Se realizó el análisis y exclusión de las colecciones físicas de las bibliotecas satélites y de la colección de revistas y publicaciones seriadas. Se excluyeron un total de **20.011** ejemplares. Ingresaron más de **300** títulos al listado de donaciones.

### Donaciones 2022: 7

Se realizaron donaciones a instituciones para uso académico, cultura y de investigación: Universidad del Tolima, Biblioteca Luis Angel Arango, Biblioteca Comunitaria Casa Viva, LABPSICO, Cárceles, colegio los Ángeles, Biblioteca Departamental de Tota.

### Biblioteca pública

**2.833** usuarios inscritos

**2.643** capacitaciones (estudiantes grados 8,9,10 y 11)

**13** colegios y fundaciones inscritos (+ 61%) con respecto a 2021

**3852** personas conectadas a Tertuliandes (club de lectura adolescentes y adultos).

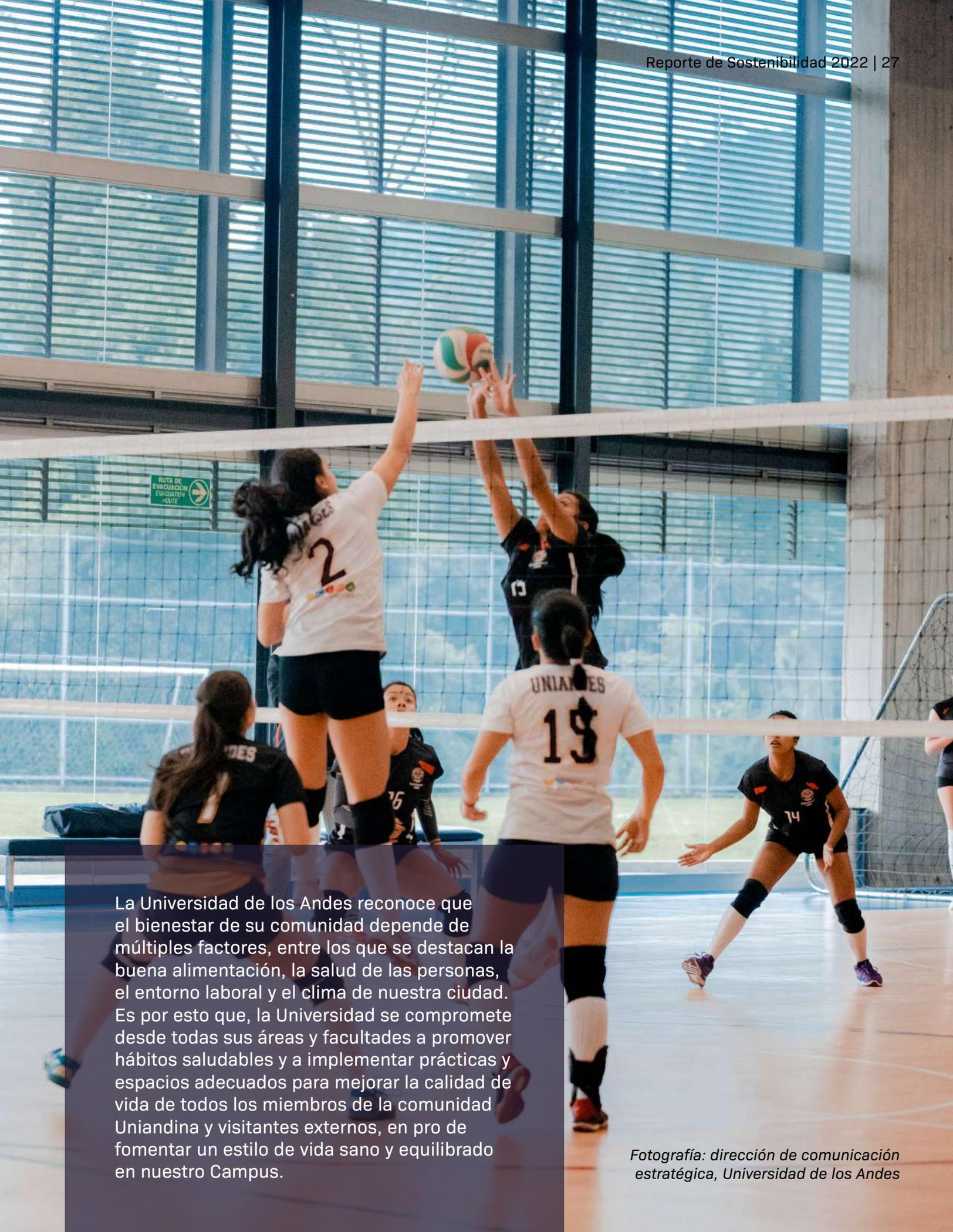


# BIENESTAR

## y calidad de vida \_\_\_\_\_

Gestión de los derechos humanos, la diversidad y la inclusión, la responsabilidad social y el compromiso comunitario.





La Universidad de los Andes reconoce que el bienestar de su comunidad depende de múltiples factores, entre los que se destacan la buena alimentación, la salud de las personas, el entorno laboral y el clima de nuestra ciudad. Es por esto que, la Universidad se compromete desde todas sus áreas y facultades a promover hábitos saludables y a implementar prácticas y espacios adecuados para mejorar la calidad de vida de todos los miembros de la comunidad Uniandina y visitantes externos, en pro de fomentar un estilo de vida sano y equilibrado en nuestro Campus.

*Fotografía: dirección de comunicación estratégica, Universidad de los Andes*

# ACCIONES DE IMPACTO

---

## Voces Uniandes

### AGROLAB

**Por: Laura Alejandra Beltrán Ramirez**  
Ingeniera Ambiental  
Pasantía profesional en investigación en  
el AgroLab



“Lo que hace especial al AgroLab, es el interés genuino que tienen diferentes actores de la comunidad Uniandina (...), se evidencia una atención real y muy personal de todas las personas por aportar nuevos conocimientos desde cada una de sus áreas.”

-Laura Alejandra Beltrán



*Fotografía: dirección de comunicación estratégica, Universidad de los Andes*

AgroLab es un espacio de interacción interdisciplinar, enfocado hacia la agricultura urbana y sostenible; este es un escenario especial dentro de la Universidad, en donde toda la comunidad Uniandina y personas externas, tienen un lugar único para hablar, aprender y poner en práctica temas relacionados con agricultura y sostenibilidad. En AgroLab, personas de diferentes carreras y oficios pueden aportar una perspectiva diferente desde sus áreas de conocimiento que beneficien hacia una visión macro en donde se incluyen tanto lo social como lo económico y lo ambiental, para lograr una agricultura más amigable con el planeta.

“Lo que hace especial al AgroLab, es el interés genuino que tienen diferentes actores de la comunidad Uniandina; tanto profesores como estudiantes y personal administrativo que se han involucrado dentro de esta iniciativa y que al ser una participación voluntaria, se evidencia una atención real y muy personal de todas las personas por aportar nuevos conocimientos desde cada una de sus áreas. Actualmente tenemos al rededor de 15 personas vinculadas de diferentes carreras y áreas de la Universidad”.



En 2022 el equipo de @agrolab\_uniandes conformado por estudiantes y egresados de 5 facultades de la universidad fue finalista del **Urban Green House Challenge 2022**, que se llevó a cabo en la Universidad de Wageningen, siendo el único grupo latinoamericano dentro de los 10 finalistas del #UrbanGreenhouseChallenge

Para más información: [Instagram: @agrolab\\_uniandes](#)

# BIENESTAR Y

calidad de vida

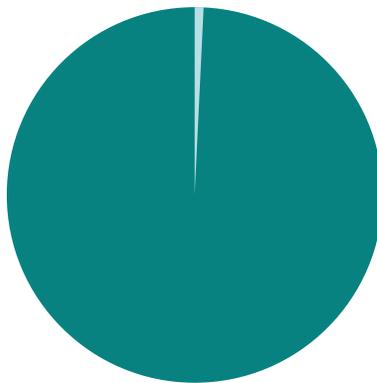
## DECANATURA DE ESTUDIANTES

La Decanatura de Estudiantes centraliza la información de programas de bienestar desde cada una de sus áreas (Cultura, Deportes, Apoyo y Diversidad). En la página web esta toda la información para toda la comunidad uniandina.



► <https://decanaturadeestudiantes.uniandes.edu.co/>

**Consejería a estudiantes:** 3.190 estudiantes recibieron apoyo de consejería durante 2022



**3.179**

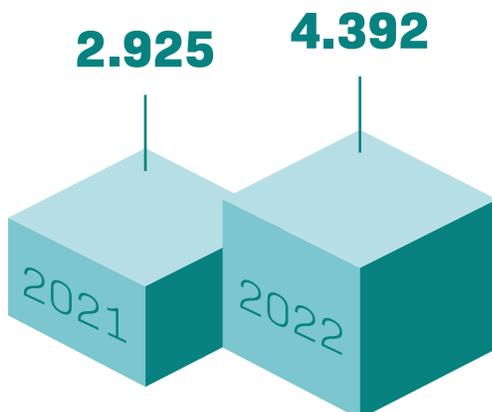
Estudiantes de pregrado

**11**

Estudiantes de posgrado

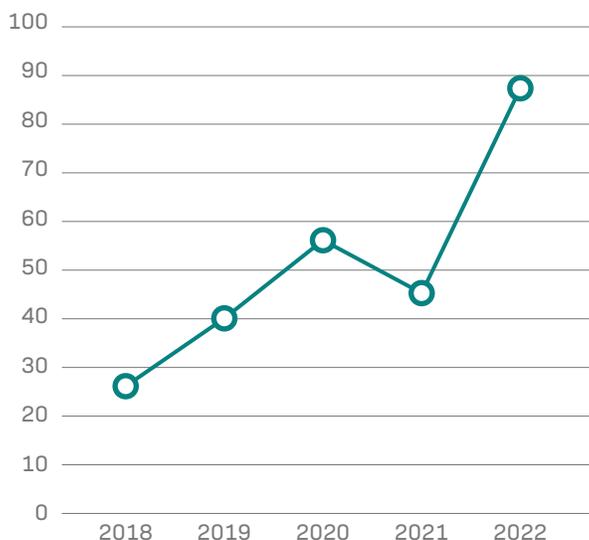
## MAAD PROTOCOLO PARA CASOS DE MALTRATO, ACOSO, AMENAZA Y DISCRIMINACIÓN

**Cantidad de personas que han finalizado el curso MAAD: 4.392**



Durante el año 2022 la participación de toda la comunidad frente a la realización del curso MAAD **augmentó en un 66.6%** frente al 2021. La participación de estudiantes fue del 69%, seguido de administrativos con un 16% y de profesores con un 9%. Se espera que para el año 2023 se aumente la participación de todos los miembros de la comunidad, mediante la divulgación del curso en las diferentes unidades.

## Casos atendidos MAAD: 87



Para el año 2022 se atendieron un 93% más de casos en comparación con 2021. Esto indica que la comunidad es más consciente de su participación frente a casos que se puedan presentar sobre maltrato, acoso, discriminación entre otros. Adicionalmente la atención de los casos se gestiona adecuada y oportunamente mediante acompañamiento psicológico, jurídico, establecimiento de ajustes académicos o laborales, acciones de no repetición y reparación.

**10** Profesores      **15** Administrativos      **62** Estudiantes

## PROGRESA FENICIA

Los programas sociales realizados por Progres a Fenicia durante el año 2022 estuvieron enfocados en los siguientes temas:

- Refuerzo Escolar** para niños, niñas y adolescentes entre los 6 y 17 años de los barrios aledaños a la Universidad.
- Curso básico de inglés** “We Learn Together”, para adultos de los barrios aledaños al campus, a cargo de voluntarios del Dpto. de Lenguas y Cultura.
- Curso Cafetería de la Palabra** el cual ofrece herramientas informáticas para el manejo básico del computador y el celular, dirigido a adultos mayores y dictado por voluntarios de la Decanatura de Estudiantes.
- Curso Voces del Recuerdo**, dirigido por el colectivo “Lectores de Bogotá” en donde se realiza el acompañamiento uno a uno a adultos mayores para trabajar proyectos de reconstrucción de memoria sobre vivencias de cada participante.

► <https://progrsafenicia.uniandes.edu.co/>





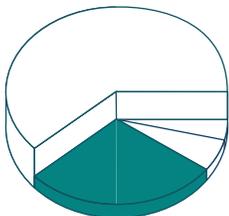
Fotografía: Catalina Rodríguez

## Huerta Fenicia

Durante el año 2022 **la Huerta Fenicia sembró 142 especies diferentes** entre tubérculos, hierbas, enredaderas, arbustos y árboles. Actualmente existen 8 camas y 9 mesas en las cuales se realiza la siembra de los cultivos. Durante el año 2022 se elaboraron 3 pacas biodigestoras con el curso Alimentación y Poder de la Universidad. Se realizaron talleres con el Jardín Botánico, actividades con la red de huertas del centro de Bogotá y participación en el coloquio EUPOLIS, promovido para la empresa de Renovación Urbana y la Universidad de los Andes.

### TUBÉRCULOS

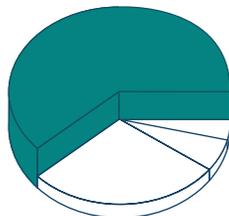
44



Yacón, papa, remolacha, cubio

### HIERBAS

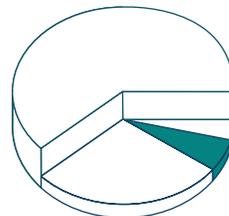
83



Ajo, brócoli, perejil, cebolla, yerbabuena, maíz

### ENREDADERA

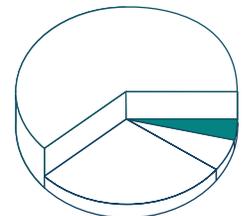
09



Frijol, mora

### OTRO

06



Romero, neldo, papayuelo, feijoa

## GESTIÓN HUMANA Y DO

### Premio de sostenibilidad a las buenas prácticas laborales 2022

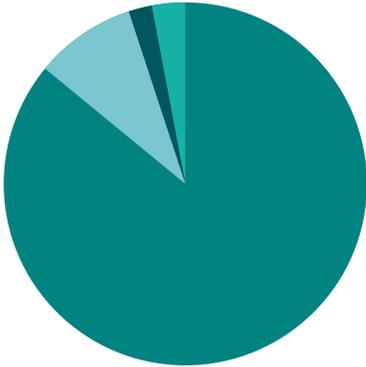
“Este premio es otorgado por ACRIP -Federación Nacional de Gestión Humana- y en alianza con el Centro Internacional de Responsabilidad Social & Sostenibilidad, Centro RS, busca proveer un modelo de alta exigencia que sirva de referente en las estrategias de las organizaciones y promover acciones, iniciativas y buenas prácticas que contribuyan a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y en paz”.

Conoce más en: <https://bit.ly/premiouniandes>



### Dimensión individual - Eje físico

Asistencia Centro Deportivo:  
214.619 usuarios



Durante 2022 se prestaron diferentes servicios a la comunidad uniandiana como: servicios en el Centro Deportivo (usuarios: 214.629), convenios con escuelas deportivas de Colsubsidio y BodyTech, consultas de medicina general, medicina del deporte y jornadas de prevención y vacunación Covid-19. Adicionalmente se ofreció la Semana de la Salud en conjunto con el Fondo Uniandes y la Feria de Bienestar Integral.

- Estudiantes **86%**
- Administrativos **9%**
- Egresados **3%**
- Profesores **2%**

### Servicio Médico Uniandes



**9.216**

Participantes en jornadas de vacunación



**15.168**

Consultas medicina general y del deporte

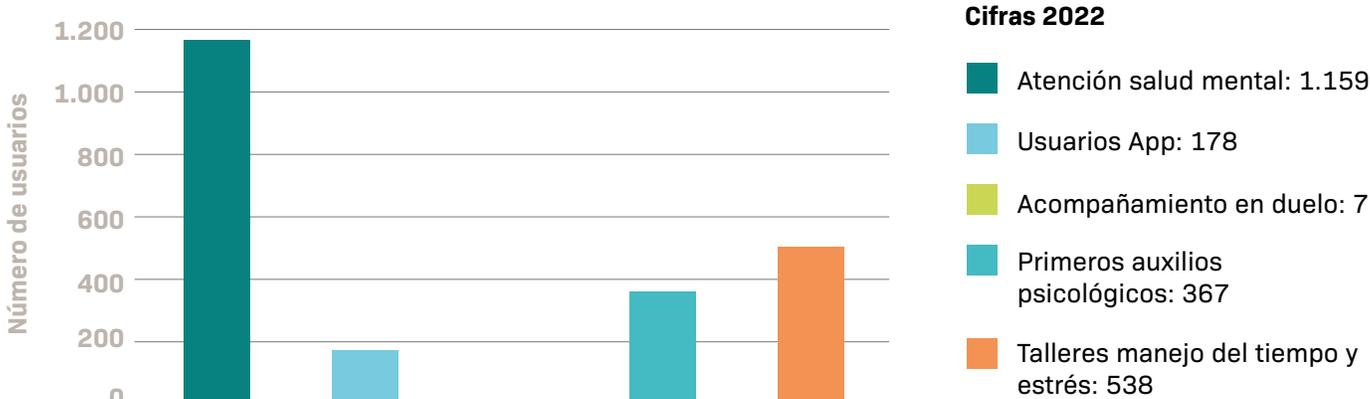


**14.049**

Pruebas COVID-19 (PCR) realizadas

### Dimensión individual - Eje mental y emocional

Uniandes brinda atención a toda la comunidad sobre aspectos mentales y emocionales. Así mismo desde el año 2021 se tiene una nueva App sobre gestión de emociones. En este eje se imparten talleres sobre manejo de estrés, manejo del tiempo, entre otros temas.

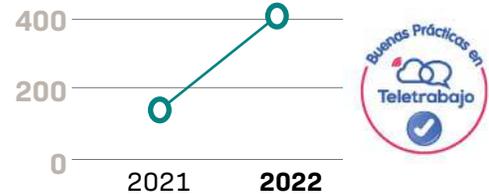


#### Cifras 2022

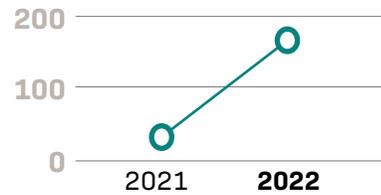
- Atención salud mental: 1.159
- Usuarios App: 178
- Acompañamiento en duelo: 7
- Primeros auxilios psicológicos: 367
- Talleres manejo del tiempo y estrés: 538

### Dimensión individual - Eje experiencia del empleado

Fuimos la primera Universidad en obtener la insignia digital en buenas prácticas en teletrabajo. En 2022, Uniandes contaba con **402 teletrabajadores**, aumentando un 141% con respecto al 2021.

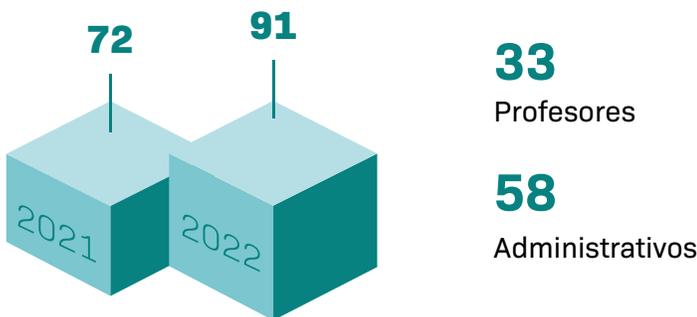


Uniandes brinda el “programa de mentoría para la pensión”, el cual ofrece charlas y asesorías personalizadas para el retiro. En 2022, se realizaron 168 charlas personalizadas (57% profesores, 43% administrativos)



### Dimensión individual - Eje reconocimiento

Cada año, la Universidad realiza un reconocimiento a profesores de planta y cátedra en el día del profesor, así mismo realiza los **quinquenios para profesores y administrativos**.

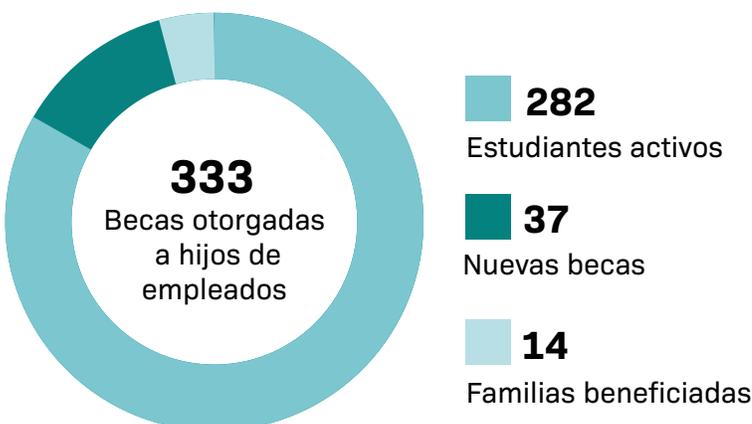


Homenaje en quinquenios para profesores y administrativos.

### Dimensión individual - Eje social



### Dimensión individual - Eje beneficios



La Universidad otorga beneficios como: becas estudiantiles para hijos de empleados, jardín infantil, beneficio extralegal para padres y madres y otorga el servicio de Beneflex para 2.338 empleados de la Universidad.

**26** Niños asisten al jardín infantil

**34** Beneficios para madres y padres (licencia maternidad y paternidad)



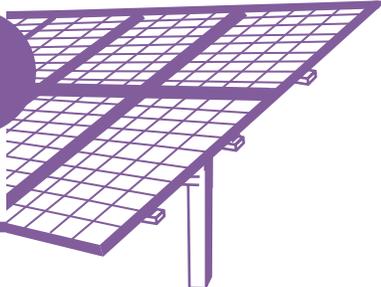
De izquierda a derecha: Santiago Cárdenas, Antonio Roda, Luciano Jaramillo y Caballero, (c. 1967)

Augusto Rivera, Antonio Roda y Luciano Jaramillo en uno de los estudios de la escuela, (c. 1963)

Marta Traba

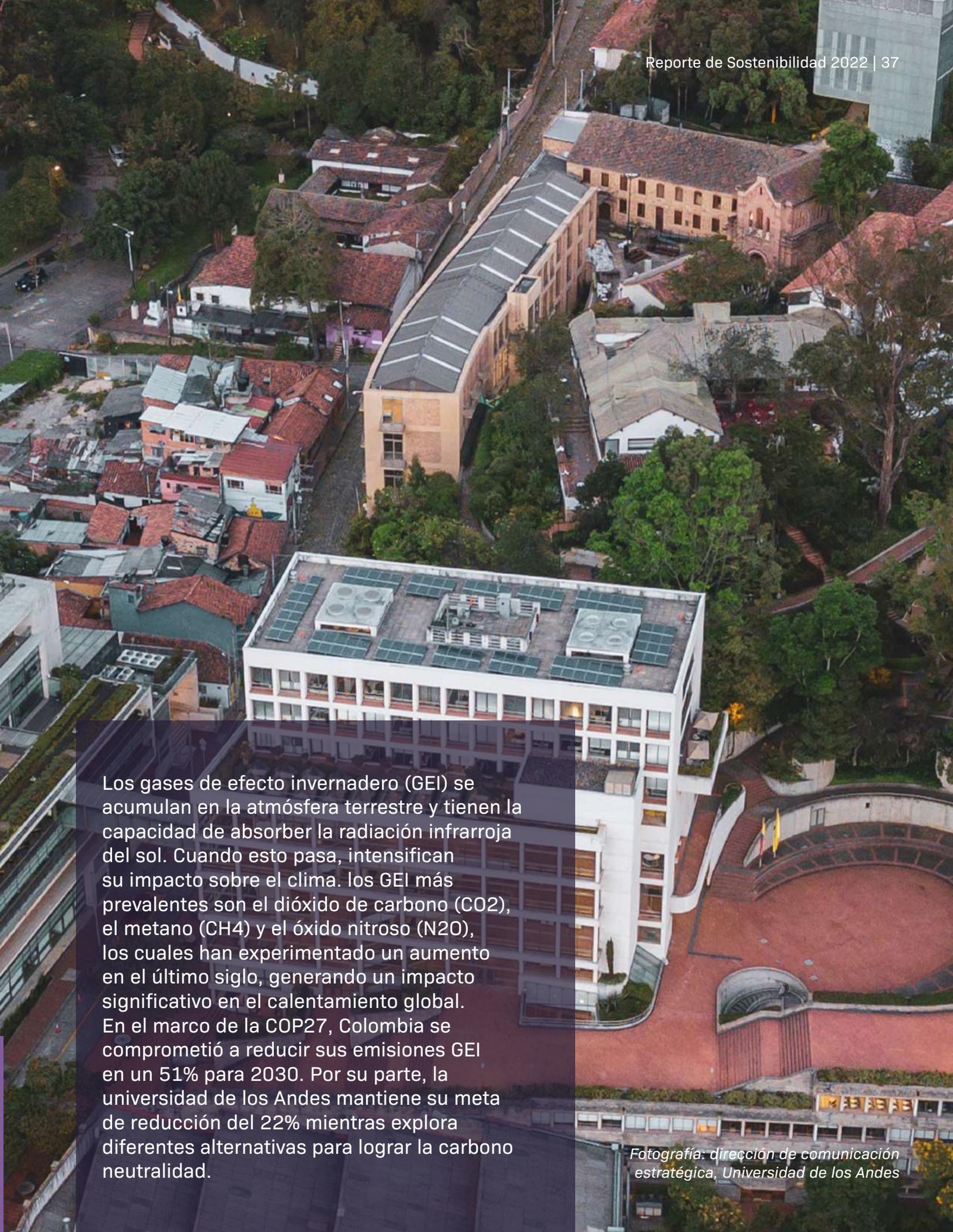
# CAMBIO

## climático

An illustration of several solar panels mounted on a metal frame, shown in a perspective view. The panels are connected by a grid of lines. A horizontal line extends from the end of the word 'climático' to the left edge of the solar panel array.

Emisiones de gases de efecto invernadero y consumo energético.





Los gases de efecto invernadero (GEI) se acumulan en la atmósfera terrestre y tienen la capacidad de absorber la radiación infrarroja del sol. Cuando esto pasa, intensifican su impacto sobre el clima. Los GEI más prevalentes son el dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>), el metano (CH<sub>4</sub>) y el óxido nitroso (N<sub>2</sub>O), los cuales han experimentado un aumento en el último siglo, generando un impacto significativo en el calentamiento global. En el marco de la COP27, Colombia se comprometió a reducir sus emisiones GEI en un 51% para 2030. Por su parte, la universidad de los Andes mantiene su meta de reducción del 22% mientras explora diferentes alternativas para lograr la carbono neutralidad.

Fotografía: dirección de comunicación estratégica, Universidad de los Andes

# ACCIONES DE IMPACTO

Voces Uniandes

## USO EFICIENTE DE ENERGÍA

**Por: Néstor Vera Orosco**

Jefe de Mantenimiento e infraestructura  
Gerencia del Campus



Fotografía: Néstor Vera

“Mediante estas prácticas y algunas estrategias contribuimos de manera significativa a la sostenibilidad y a la reducción del impacto ambiental generado por el uso de energía.”

-Néstor Vera Orosco

Dentro de las estrategias utilizadas por la gerencias del campus para el uso eficiente de la energía y los principios de sostenibilidad, la Universidad en 2021 inició un proceso licitatorio para adquirir energía eléctrica en el mercado mayorista Colombiano. A partir de agosto de 2022 se contrató con el comercializador de energía CELSIA el suministro de cerca de 1.1 GWh al mes con el respaldo de los certificados de energía renovable REC, los cuales garantizan que el 100% de la energía consumida por el campus fue generada a partir de fuentes renovables.

Dentro de las buenas prácticas sostenibles se implementaron acciones concretas como:

- Uso de bombillas LED o de bajo consumo en los sistemas de iluminación
- Aprovechamiento de la luz natural
- Gestión de iluminación por horario y vacancia
- Utilizar estrategias de confinamiento para optimizar los sistemas de refrigeración y calefacción
- Fomentar una cultura de ahorro energético en la comunidad Uniandina mediante campañas de concientización
- Usar transportes alternativos como bicicletas, caminar o utilizar transporte público.
- Evitar el uso de cargas críticas durante las horas pico de consumo
- Utilizar energía renovable siempre que sea posible, como la energía solar fotovoltaica



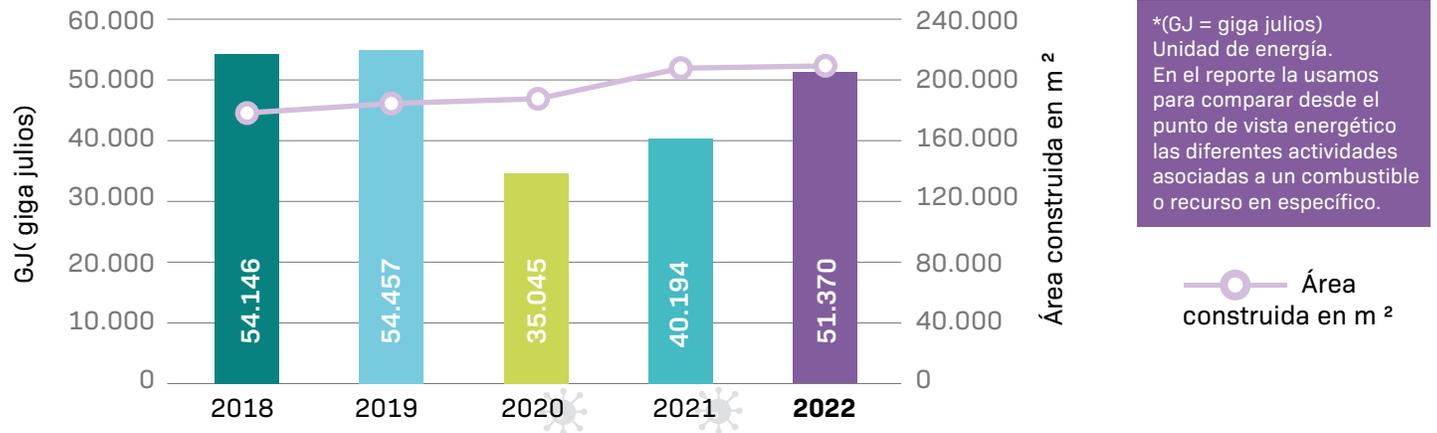
Fotografía: dirección de comunicación estratégica, Universidad de los Andes

# CAMBIO

## climático

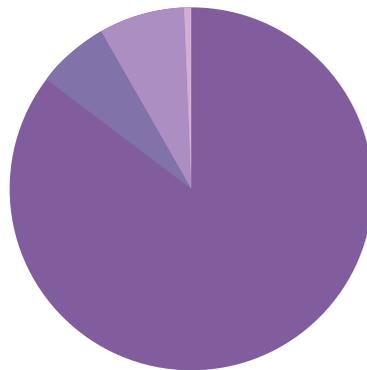
### CONSUMO ENERGÉTICO

#### Consumo histórico de energía dentro del Campus GRI302-1



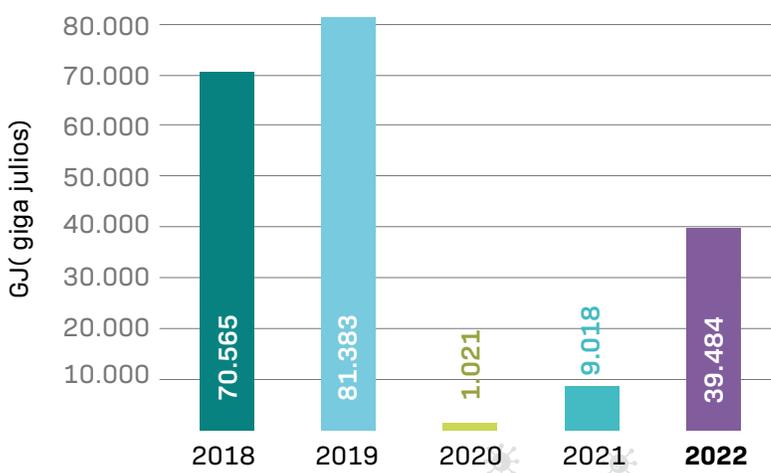
#### Consumo de energía dentro del Campus 2022: 51.370 GJ\*

- **Energía eléctrica comprada: 86%**  
Fuente principal de energía
- **ACPM: 6%**  
Plantas eléctricas (Backup)
- **Gas natural: 8%**  
Hornos, calderas y estufas
- **Energía renovable: 0,3%**  
Paneles fotovoltaicos (Bloques W y Sd)



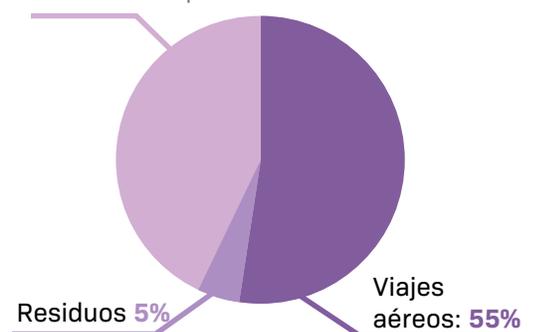
Desde el año 2020, el consumo energético ha aumentado progresivamente a medida que la ocupación del Campus se ha incrementado después de la pandemia. Es importante resaltar que el consumo energético en 2022, especialmente la energía eléctrica comprada, no supera el consumo de 2019, a pesar del crecimiento en infraestructura del Campus.

#### Consumo histórico de energía fuera del Campus GRI302-2



#### Consumo de energía fuera del Campus 2022: 39.484 GJ\*

Viajes desde y hacia el campus: **40%**  
Estudiantes + profesores + administrativos



# EMISIONES

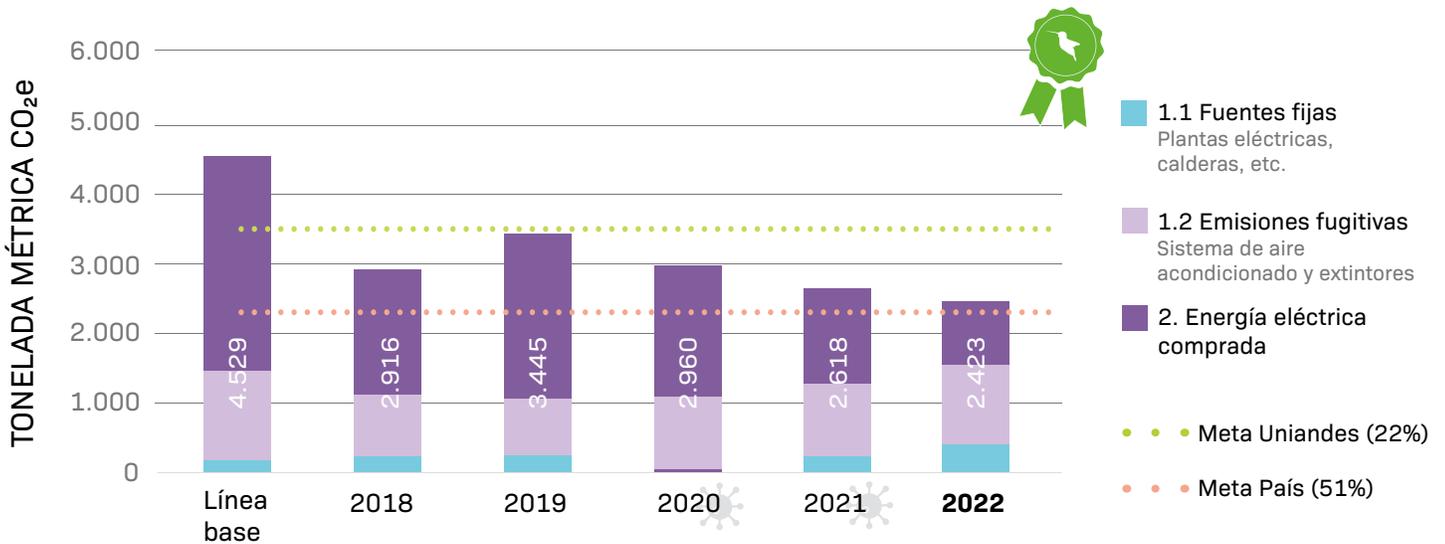
## Emisiones gases de efecto invernadero, alcance 1 y 2 GRI 305-1 y 305-1



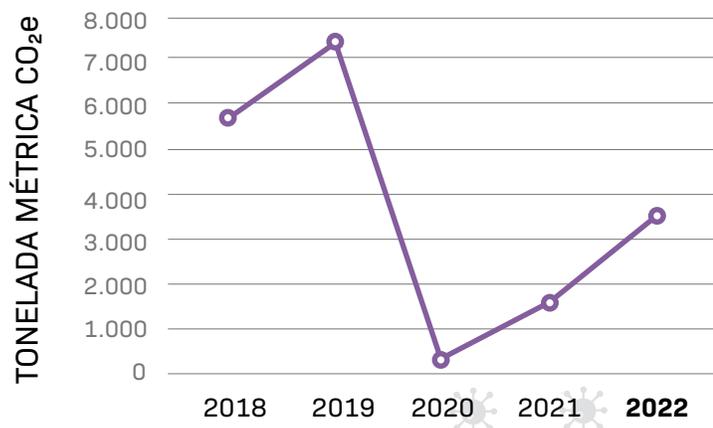
Certificado entregado por Celsia a Uniandes (noviembre, 2022)

En el año 2015 Uniandes se puso la meta de reducir las emisiones GEI en un 22% a 2030 (línea base 2015).

Durante los últimos 5 años hemos cumplido la meta de reducción, y comprometidos con una operación más resiliente a cómo se produce la energía en el país, en agosto de 2022 se firmó un convenio con Celsia para adquirir la mayor parte de energía eléctrica que se consume en el Campus de fuentes renovables. Gracias a este esfuerzo en 2022 se dejaron de emitir 500 toneladas de CO<sub>2</sub>.

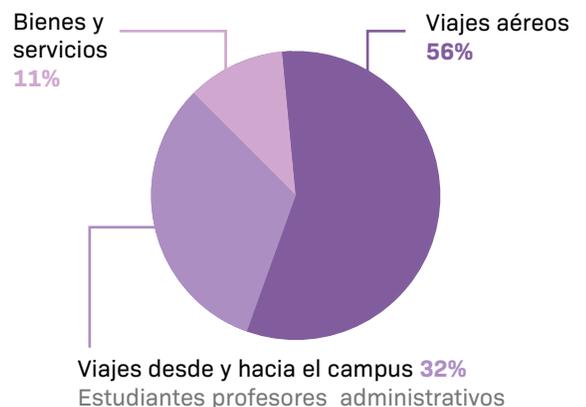


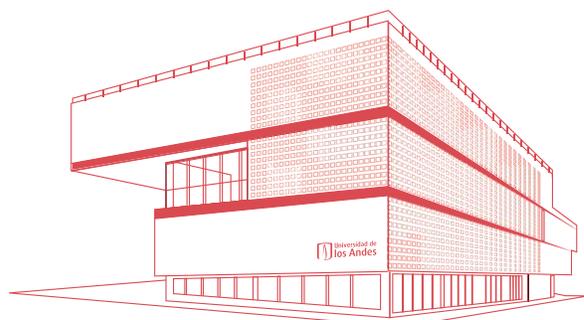
## Emisiones gases de efecto invernadero, alcance 3 GRI 305-3



## Emisiones GEI 2022:

3.469 TONELADA MÉTRICA CO<sub>2</sub>e





# OPERACIÓN

## del Campus

Consumo de agua, gestión de residuos y transporte.





El Campus de la Universidad de los Andes se ve constantemente enfrentado a retos con el espacio físico, la infraestructura, la movilidad, el consumo responsable de recursos y la disminución o disposición adecuada de los residuos que se generan cada día.

Estos desafíos están estrechamente relacionados con los objetivos del Programa de Sostenibilidad en los cuales se proyecta a Uniandes como ejemplo nacional e internacional de buenas prácticas a través del fortalecimiento de actividades y la constante evaluación e implementación de prácticas más sostenibles.

Fotografía: dirección de comunicación estratégica, Universidad de los Andes

# ACCIONES DE IMPACTO

---

## Voces Uniandes

### RECUPERADORAS DE OFICIO

Por: Tatiana Quiroga



“(...) Valoremos más esos objetos que arrojamamos y que parecen pequeños, pero si se botan de manera adecuada, pueden ayudar mucho al medio ambiente”

-Tatiana Quiroga

Fotografía: Eduardo Betancourt

“Nuestra labor consiste en separar de manera adecuada todo lo que traen y evitar que los materiales se contaminen.

El archivo blanco aparte, archivo color aparte, botellas transparentes aparte, lo que es negra y verde van aparte también, la clausen (latas) aparte, tapitas aparte, vidrio aparte, plástico, y el cartón también aparte. Lo que es cartón ya lo llevo al cartón, que allá llegan y lo compactan y queda en paquitas, y uno que le llama plegadiza también va aparte, que es como todo los tubitos... esto no puede refundirse con el cartón porque se contamina, o sea, lleva otro proceso. Este cuadernito, digamos la pasta es de color entonces yo la separo, se la quito, y por dentro son las hojitas blancas, entonces esto va aparte, pasa lo mismo con las botellas plásticas, tenemos que separar la botella de las tapas y las botellas también debemos clasificarlas por color, si son transparentes o más oscuras, debemos separarlas. Después de hacer esto ellos se los llevan y allá los procesan en máquinas, digamos yo hago una cosa acá y allá llegan a hacer otra, moler, lavar, picar, todos esos procesos, para poder darle a los materiales una nueva vida.

Uno de los errores más comunes al reciclar es cuando se revuelven las cosas, digamos llenan las botellitas con papeles y ya acá no podemos separarlas de manera adecuada; a veces las botan a las canecas digamos donde está la basura ordinaria y este material se contamina, muchas veces llegan objetos que se podrían reciclar, pero están chorreados o sucios.

Reciclar es muy importante para un mejor medio ambiente, porque ahorita hay muchas enfermedades o cosas así a causa de que no reciclamos, todo lo botamos mezclado y se contaminan las cosas. Entonces para un mejor futuro sería importante reciclar y que cada uno valoremos más esos objetos que arrojamamos y que parecen pequeños, pero si se botan de manera adecuada, pueden ayudar mucho al medio ambiente”.



Fotografía: Eduardo Betancourt, ECOBOT Bloque ML

# OPERACIÓN

del Campus

## PREMIOS OTORGADOS A NUESTRO CENTRO CÍVICO UNIVERSITARIO (CCU)



Fotografía: Enrique Guzmán, Universidad de los Andes

### CCCS - Premio del Público

Proyecto Sostenible Construverde

El Campus de la Universidad de los Andes se ve constantemente enfrentado a retos con el espacio físico, la infraestructura, la movilidad, el consumo responsable de recursos y la disminución o disposición adecuada de los residuos que se generan cada día. Estos desafíos están estrechamente relacionados con los objetivos del Programa de Sostenibilidad en los cuales se proyecta a Uniandes como ejemplo nacional e internacional de buenas prácticas a través del fortalecimiento de actividades y la constante evaluación e implementación de prácticas más sostenibles.

Más información: <https://bit.ly/premioscentrocivico>

### FIABCI - Sostenibilidad e innovación

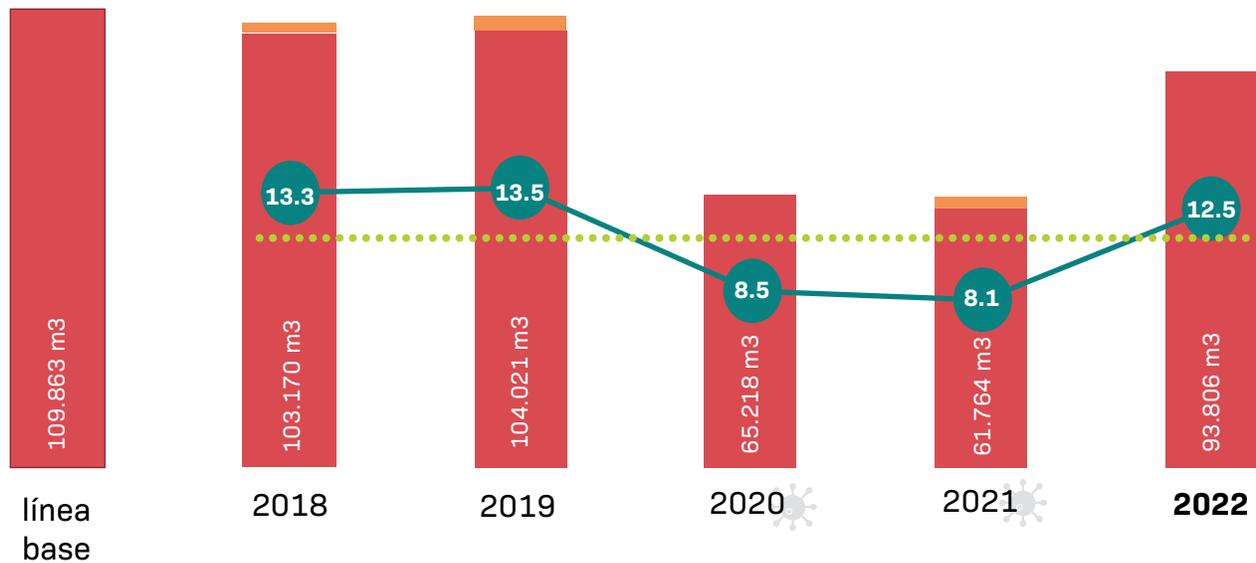
Premio a la excelencia inmobiliaria

El 30 de noviembre de 2022, la Federación Internacional de Profesiones Inmobiliarias (FIABCI, Colombia), otorgó al edificio el premio a la excelencia inmobiliaria en la categoría de sostenibilidad e innovación.



Fotografía: Enrique Guzmán, Universidad de los Andes

## AGUA

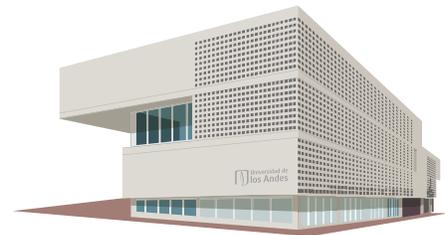


Consumo anual de agua en m³ (GRI 303-3)  
Consumo per cápita (L por persona al día)

Reuso agua PTAR ML  
Meta (Reducción del 22% sobre la línea base)

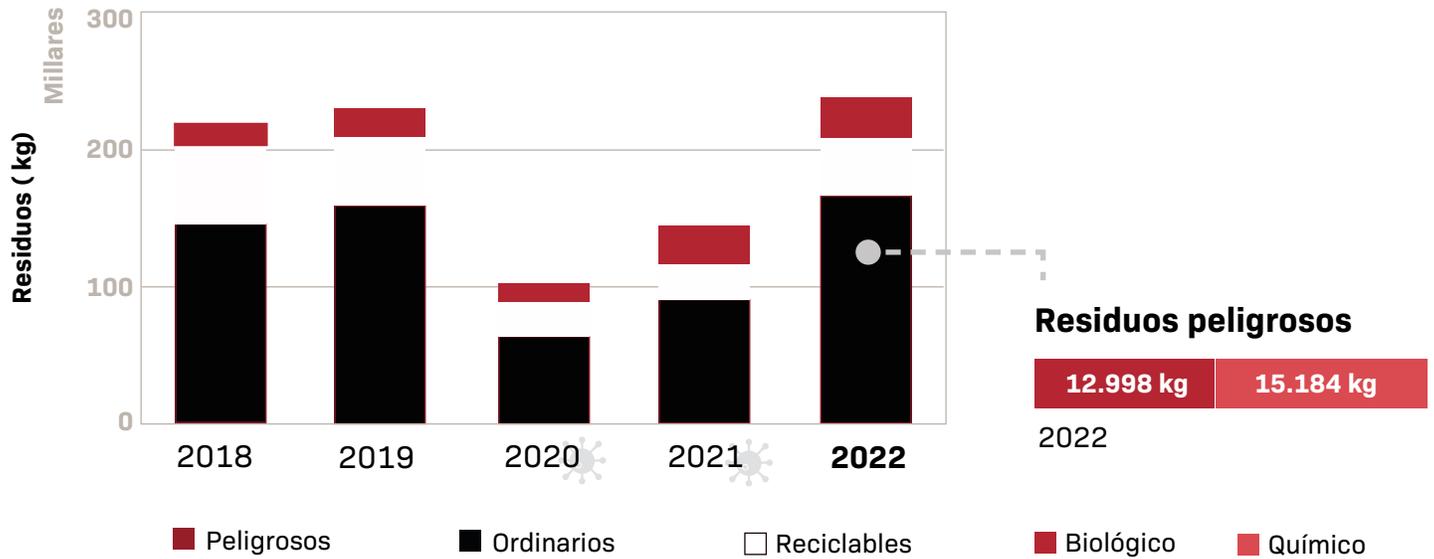
\* PTAR: Planta de Tratamiento de Aguas Residuales

## SISTEMA AGUA LLUVIA CCU



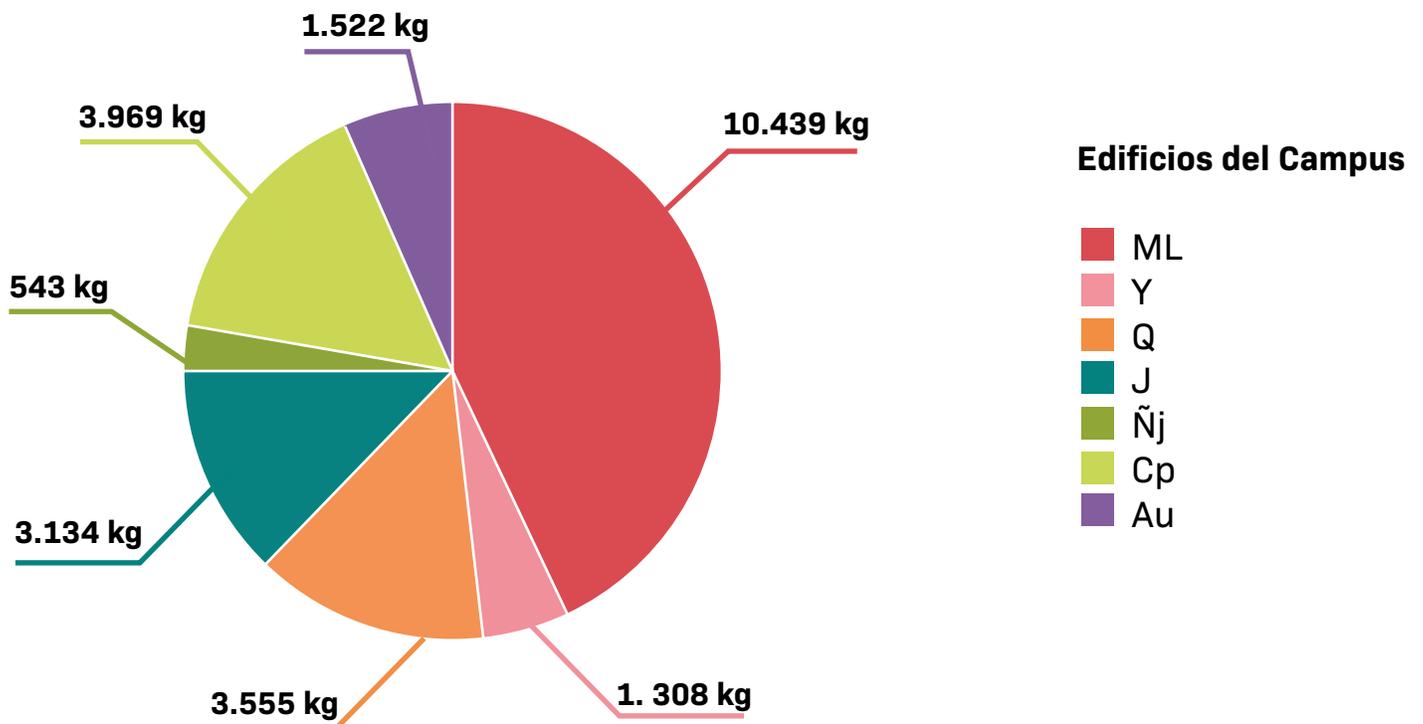
El edificio cuenta con un sistema de sifones interconectados para la recolección de las aguas lluvias, que las direcciona por gravedad hacia un tanque de almacenamiento, una vez que la tubería se encuentra llena. Ya en el tanque principal, se direccionan a un sistema de filtrado (dosificador de cloro, filtro de arenas y carbón activado) dejándolas aptas para ser usadas en aparatos sanitarios y orinales.

## RESIDUOS

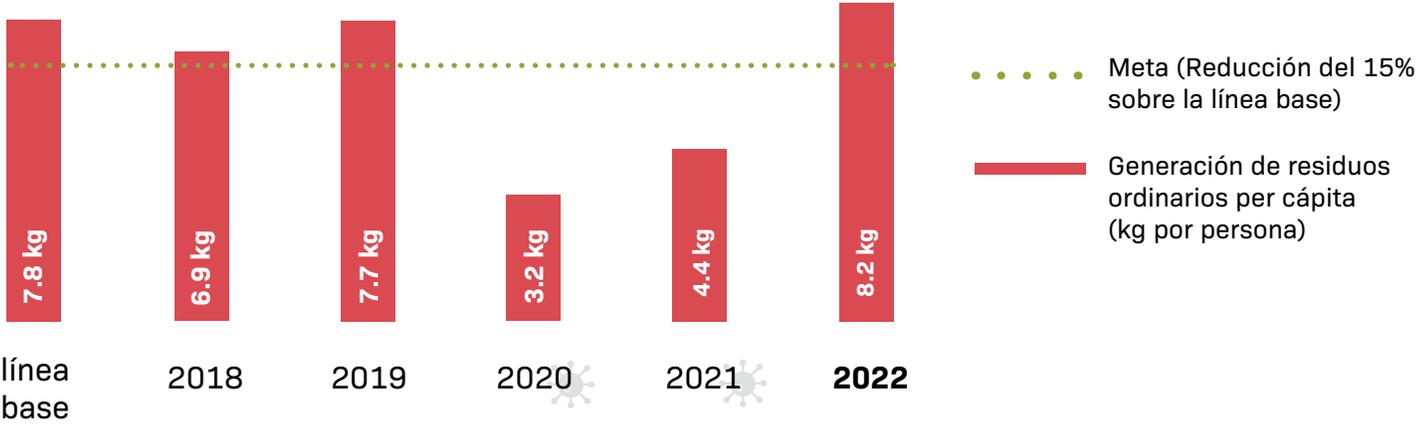


## (2022) EL 80% DE LOS RESPEL VIENEN DE...

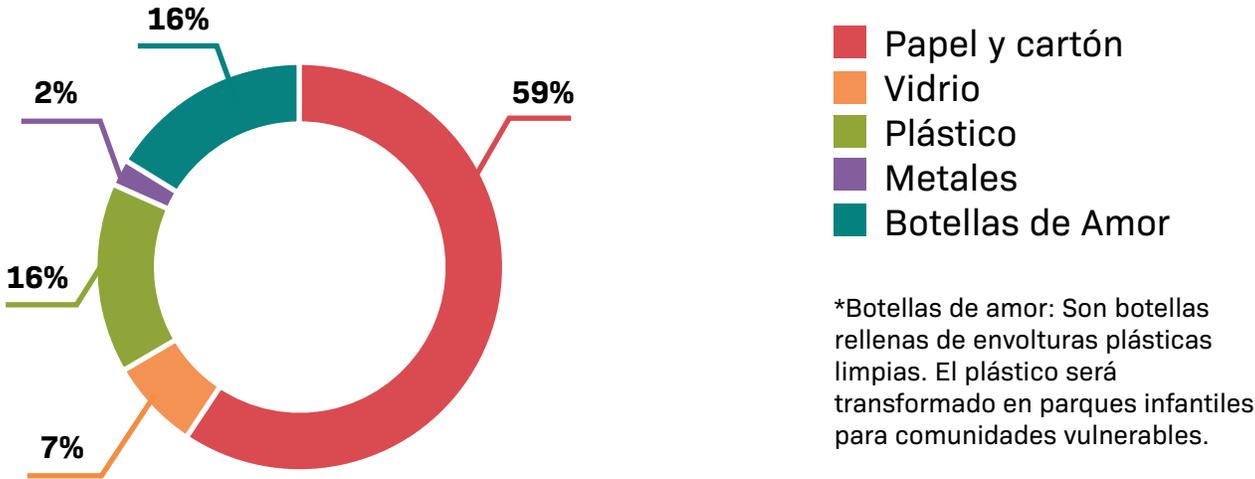
\* RESPEL: Residuos Peligrosos



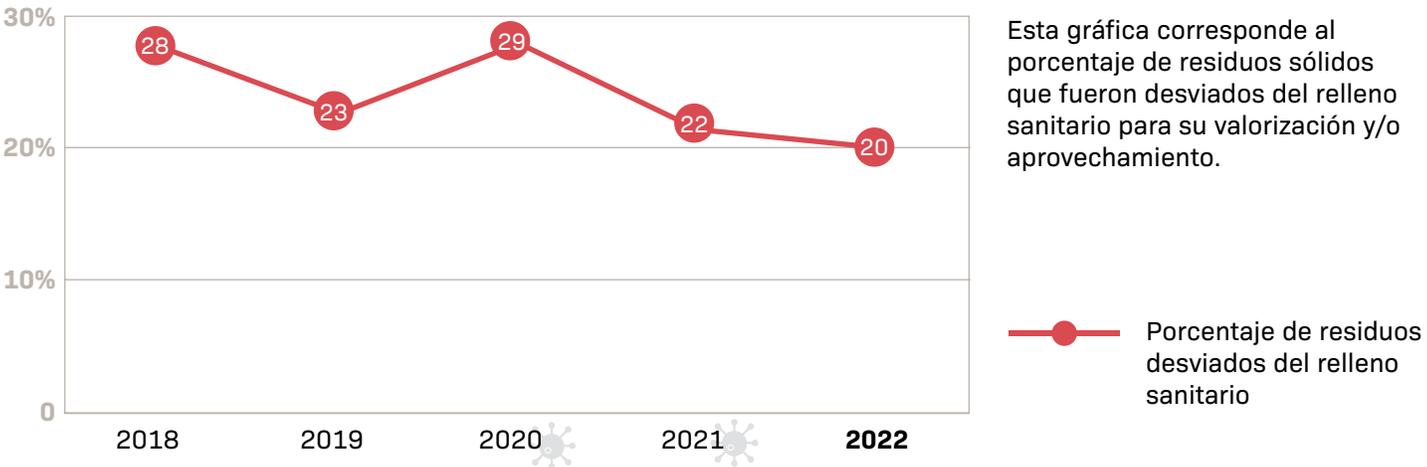
### RESIDUOS ORDINARIOS PER CÁPITA



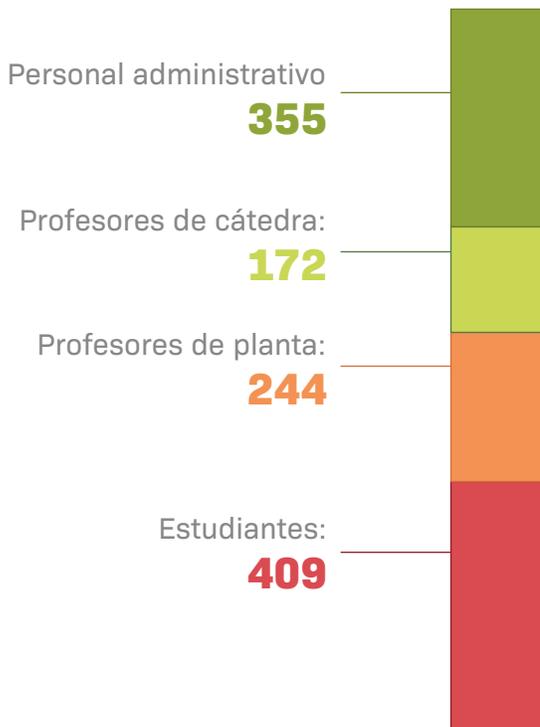
### APROVECHABLES 2022



### RESIDUOS DESVIADOS DEL RELLENO SANITARIO



## TRANSPORTE



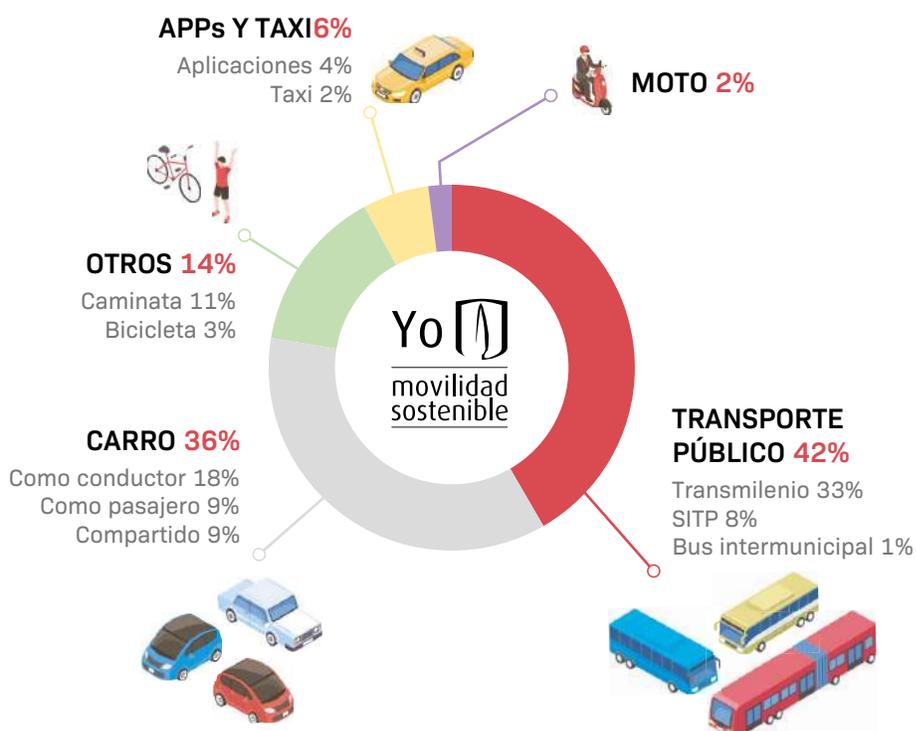
**La Encuesta de Movilidad Uniandina (EMU)** es una herramienta esencial para la planificación del campus y la evaluación de sus indicadores. Esta encuesta se ha venido administrando a la comunidad Uniandina de manera anual desde el 2010. Con ella, se obtiene información sobre los patrones de viajes hacia y desde la Universidad de los Andes y sobre las preferencias, actitudes y percepciones frente al transporte de estudiantes, profesores, empleados administrativos y personal de servicios generales.

La recolección de información para la EMU 2022 se realizó entre el 26 de octubre y el 18 de noviembre de 2022. La encuesta fue completada por **1.180 miembros de la comunidad Uniandina** entre estudiantes de pregrado y posgrado, profesores (de planta y cátedra) y empleados administrativos. Los resultados permiten hacer inferencias sobre la población con errores menores al 7% en todos los grupos (nivel de confianza del 95%).

Conoce más en: <https://movilidad.uniandes.edu.co/>

## Movilidad de la comunidad Uniandina por modos

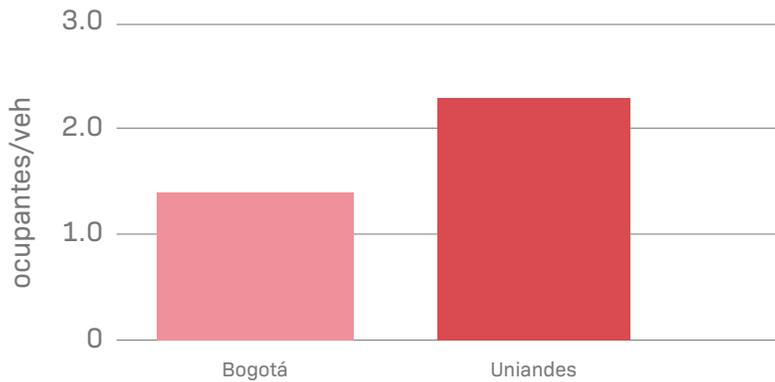
Se presenta la distribución modal para los viajes realizados hacia la Universidad en el 2022. El transporte público es la forma principal que usan los miembros de la comunidad Uniandina para llegar a la Universidad, representando cerca del 42% de los viajes. El segundo modo más utilizado es el carro.



La EMU 2022 fue elaborada por Álvaro Rodríguez Valencia, Profesor Asociado Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental y Héctor H. Vargas Monsalve, Asistente Graduado de Investigación

## Tasa de ocupación promedio por vehículo

La tasa de ocupación promedio de los vehículos que llegan a la Universidad es 2,33 ocupantes por vehículo. La tasa de ocupación más alta es la de los estudiantes (2,5 ocupantes/veh), seguida por el personal administrativo (1,8 ocupantes/veh), y los profesores de planta (1,5 ocupantes/veh). El promedio en la tasa de ocupación de vehículos en Bogotá es de 1,4 ocupantes por vehículo. Por lo tanto, la Universidad tiene prácticas más sostenibles en este sentido

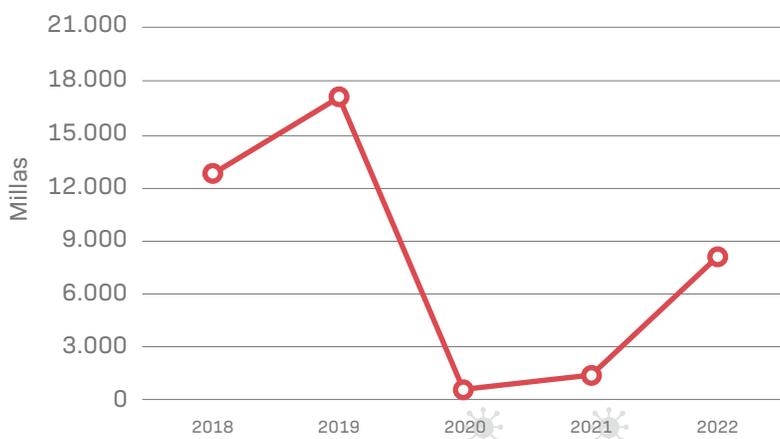
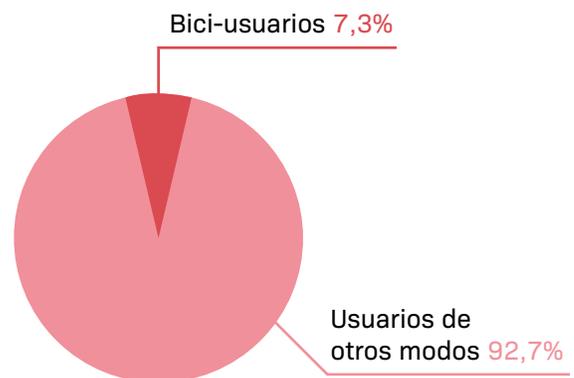


**Bogotá:** El promedio de Bogotá es de 1,4 ocupantes por vehículo.

**Uniandes:** La tasa de ocupación promedio de los vehículos que llegan a la Universidad es 2,33 ocupantes por vehículo.

## Uso de la bicicleta Uniandes

La bicicleta tiene el 3% de la distribución modal de los viajes, pero hay usuarios (7,3%) que, aunque no la usan todos los días o todas las semanas, si la usan como opción para transportarse con alguna regularidad a la Universidad. Dentro de la EMU también se pregunta a los usuarios, entre otros modos de transporte, su disposición para el uso de bicicleta. En los resultados se evidencia un grupo de personas considerable (mayor al 23%) que son potenciales ciclistas y que podrían convertirse en futuros bici-usuarios.



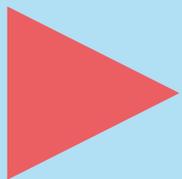
**Millas 2022:**  
7.731.225

Durante 2020 y 2021 se presentó una variación significativa a causa de la pandemia de COVID-19.



Fotografía: dirección de comunicación estratégica, Universidad de los Andes

# 2022 RAN KINGS Internacionales



## **UI GreenMetric World University Ranking + THE Impact**

Conoce los rankings en los que ha venido participando la Universidad de los Andes, con el fin de medir su rendimiento y buenas prácticas en términos del cumplimiento de los ODS y los 5 ejes que enmarcan nuestro plan de trabajo.

# RANKINGS

## Internacionales



En el 2022 la Universidad participó por primera vez en este ranking que evalúa el progreso de las universidades en torno a los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**, con el fin de medir su desempeño en términos de sostenibilidad integral, fomentar la colaboración y el intercambio de buenas prácticas, crear alianzas para lograr los objetivos y demostrar su compromiso con la sostenibilidad a nivel internacional.

Sede:  
Reino Unido

Año  
participando

1

Mayo  
2023

Resultados  
2022



La Universidad de los Andes, comprometida con el medio ambiente, participa hace más de una década en el UI GreenMetric World University Ranking, que **mide los 5 ejes de trabajo** en los que se enmarca la hoja de ruta para el Programa de Sostenibilidad de la Universidad.

Sede:  
Indonesia

13

Años participando

Resultado internacional 2022

93/  
1.050

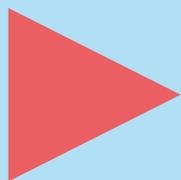
11/  
43

Resultado nacional 2022

Más información:  
<https://www.timeshighereducation.com/impactrankings>

Más información:  
<https://greenmetric.ui.ac.id/>

# PERS PEC TI VAS



Resumen de las principales conclusiones del informe y las expectativas de futuro en sostenibilidad del Campus por parte de la comunidad uniandina.

*“Me imagino la Universidad como una comunidad de personas de todas las edades conectadas presencial y virtualmente”.*



**Mauricio Olivera**

**Vicerrector Administrativo y  
Financiero**  
Universidad de los Andes

# PERSPECTIVAS

## de futuro



Espero que el Campus siga conservando y ampliando sus paisajes; que la comunidad universitaria sea más consciente de la riqueza natural de la U, de lo que pueden ver cuando se desplazan de un edificio a otro. Seguramente tendremos más edificios y las inmediaciones tendrán que contar con la tecnología necesaria para garantizar el adecuado uso de recursos y energía.

*Marcela Gómez G.  
Coordinadora de servicios digitales, Sistema de Bibliotecas*

Cada vez las personas seremos más conscientes sobre el impacto que generamos sobre el medio ambiente, por ende creo que serán más frecuentes las propuestas, ideas o iniciativas que se generen parte de los estudiantes y que podrán ser aplicadas en la Universidad o sus alrededores



*Jorge Andrés Duarte  
Estudiante de pregrado, Departamento de Diseño*



Me imagino una Universidad más inclusiva, más accesible y asequible; con mayor diversidad y brindando a todos las mismas oportunidades. Una Universidad que por medio de la implementación de nuevas tecnologías se vuelva un espacio al que los estudiantes, profesores y trabajadores quieren ir y con el que generen un mayor sentido de pertenencia.

*Camilo Andrés Sedano  
Profesor Instructor, Departamento Ingeniería Mecánica*

Me imagino que en cada una de los currículos del pregrado y posgrado exista una línea de educación y compromiso medioambiental, alineado a cada carrera y que existan más proyectos de la Comunidad Uniandina que promuevan la regeneración ambiental y la acción contra el cambio climático.



*Luis Felipe Perdomo B.  
Coordinador de Responsabilidad Social, Uniandinos*



Los nuevos edificios que construya la Universidad van hacer todos con tecnologías sostenibles. Pienso que vendrán muchos nuevos proyectos de sostenibilidad, pero no en modo individual de la Universidad, sino proyectos que van a integrar la comunidad y la ciudadanía".

*Judy Pulido C.  
Asistente de producción audiovisual, Comunicación estratégica*

Nuestro sueño es que la Universidad se convierta en un catalizador y epicentro de cambio, un referente de profesionales y personas conscientes sosteniblemente. Soñamos que todas las decisiones que haga la Universidad sean conscientes, no del impacto actual sino de garantizar la comodidad y sostenibilidad a las próximas generaciones. El campus será un espacio que fomente el aprendizaje balanceado y holístico, y promueva soluciones e investigaciones innovadoras. Finalmente, esperamos que la Universidad asuma y priorice la responsabilidad de proteger la biodiversidad y servicios ecosistémicos colombianos, que son y serán el mayor fuerte del país.

*MAUA, Mesa Ambiental Uniandina*



Veo a Uniandes como es un espacio que respeta organismos vivos como lo son la gran variedad de árboles y aves que habitan en él. Me imagino a una institución que sigue respetando la gran diversidad de especies que habitan y se han sabido adaptar a las nuevas edificaciones, una institución que con el pasar de los años puede seguir implementando nuevas maneras de aportar con el cuidado del medio ambiente.

*Miguel Angel Hoyos M.  
Auxiliar orquesta de los Andes y profesional de investigación, Depto. de Música*

La Universidad puede ser una referencia regional en sostenibilidad ambiental, en ambientes educativos y de investigación. Con la participación de estudiantes, profesores y área administrativa se podría tener un Campus que fuera como un museo ambiental a cielo abierto en donde pueden cohabitar armónicamente los humanos con la flora y fauna que se tiene en la zona en donde está ubicada la Universidad. Se podría complementar con apoyo de la energía solar y eólica en oficinas, salones y laboratorios. Como parte del pensum básico se incluirían la enseñanza de los principios fundamentales del desarrollo sostenible ambiental.

*Gustavo Herrera  
Egresado, Ingeniería de Sistemas y Computación (1988)*



## PALABRAS DE CIERRE

*Manuel S. Rodríguez Susa, Ph.D.  
Profesor Asociado  
Depto. de Ingeniería Civil y Ambiental, Universidad de los Andes*

*"The greatest danger to  
our future is apathy"  
Jane Goodall*

Biodiversidad, ambiente, paisaje. Conciencia, coherencia, armonía, bienestar. Ideas, tecnología, educación. Catalizador, referente.

Los anhelos en sostenibilidad de nuestra comunidad uniandina deben ser el bosquejo del horizonte hacia donde continuar. No utopía.

Las tareas pendientes del Programa de Sostenibilidad de la Universidad, no deben amainar el ímpetu de continuar. Condenados como los buenos estudiantes, a quienes cuando cumplen se les exige más, nuestro ADN uniandino codifica para la excelencia y la solidaridad.

Bienvenidas todas las ideas y proyectos de generación de bienestar en armonía con nuestro entorno.



Universidad de los Andes | Vigilada Mineducación  
Reconocimiento como universidad: Decreto 1297 del 30 de Mayo de 1964  
Reconocimiento Personería Jurídica: Resolución 28 del 23 de febrero de 1949 Minjusticia.  
Acreditación institucional de alta calidad, 10 años: Resolución 582 del 9 de enero del 2015, Mineducación